

**Dlouhodobý záměr vzdělávání
a rozvoje škol a vzdělávacích zařízení
ve městě Varnsdorf
v letech 2006 – 2010**

Zpracoval autorský kolektiv OŠKT MěÚ Varnsdorf ve spolupráci se sociálními partnery.

Předkládá:

Milan Hrabal, vedoucí odboru školství, kultury a tělovýchovy Městského úřadu Varnsdorf

Ve Varnsdorfu dne 5. září 2006

Obsah

Úvod

I. Město Varnsdorf a jeho specifika

I.1. Regionální specifika ovlivňující rozvoj vzdělávání ve Varnsdorfu

I.2. Lidské zdroje a vzdělávací soustava

I.2.1 Obyvatelstvo a vzdělávání

I.2.1.1 Vzdělanostní struktura

I.2.1.2 Vývoj počtu obyvatel

I.2.2 Charakteristika školské soustavy ve Varnsdorfu v souvislostech se změnami ve státní správě a vývojem trhu práce ve městě a regionu

I.2.2.1 Základní charakteristika struktury škol a školských zařízení ve Varnsdorfu

I.2.2.1 a) Školy a školská zařízení zřizovaná Městem Varnsdorf

I.2.2.1.1 Předškolní vzdělávání

I.2.2.1.2 Základní školy

I.2.2.1 b) Školy a školská zařízení zřizovaná jinými zřizovateli

I.2.2.1.3 Střední školy a vyšší odborné školy

I.2.2.1.4 Školská poradenská zařízení (PPP, SPC) a další poradenství

I.2.2.2.1 Vzdělávací nabídka středních škol

I.2.2.2.2 Vzdělávací nabídka škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

I.2.3 Politika rozvoje vzdělávání ve městě v kontextu s politikou kraje

I.2.3.1 Soulad dlouhodobého záměru města Varnsdorf s dlouhodobým záměrem kraje

I.2.3.2 Vnitřní proměny vzdělávání ve Varnsdorfu

II. Výchozí stav a strategie rozvoje

II.1 Vyhodnocení prioritních cílů a záměrů minulého období

II.1.1 Účast v rozvojových programech

II.1.1.1 Účast v rozvojových programech vyhlášených MŠMT

II.1.1.2 Rozvojové programy kraje

II.1.1.3 Projekty podpořené z prostředků EU a dalších vnějších zdrojů

II.1.1.4 Vlastní rozvojové programy města Varnsdorf

II.2 Cíle rozvoje a konkrétní kroky pro další období 2007 až 2010

II.2.1 Cíle a priority rozvoje vzdělávací soustavy ve městě Varnsdorf

II.2.2 Celoživotní učení pro všechny a jeho realizace

II.2.3 Zkvalitnění a modernizace vzdělávání

II.2.3.1 Změna cílů a obsahů vzdělávání

II.2.3.2 Zkvalitnění výuky informační gramotnosti

II.2.4 Zajišťování kvality, monitorování a hodnocení vzdělávání

II.2.5 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a prevence sociálně patologických jevů

II.2.5.1 Přípravné třídy

II.2.5.2 Možnosti integrace

II.2.5.3 Ústavní a ochranná výchova (dle zákona č. 109/2000 Sb.)

II.2.5.4 Péče o děti, žáky a studenty mimořádně nadané

II.2.5.5 Prevence sociálně patologických jevů

II.2.6 Poradenské a informační systémy

II.2.7 Umělecké a zájmové vzdělávání

III. Přístup ke vzdělávání

III.1 Kvantitativní rozvoj vzdělávání na jednotlivých úrovních

III.1.1 Předškolní vzdělávání v mateřských školách

III.1.2 Základní vzdělávání

III.1.2.1 Vývoj počtu žáků v základních školách

III.1.2.2 Péče o neúspěšné žáky

III.1.3 Školní jídelny základních škol

IV. Ekonomika

IV.1 Finanční nároky na veřejné rozpočty

IV.1.1 Finanční nároky na státní rozpočet dle § 160 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů

IV.1.2 Finanční nároky na rozpočet Města Varnsdorf

IV.1.2.1 Provozní náklady na školy a školská zařízení zřizovaná Městem Varnsdorf

IV.1.2.1 a) Provozní náklady a příspěvky města Varnsdorf na školy a školská zařízení jiných zřizovatelů

IV.1.2.2 Investiční náklady na školy a školská zařízení zřizovaná Městem Varnsdorf

IV.3 Předpokládané budoucí výkony, kapacita a struktura škol

IV.3.1 Mateřské školy

IV.3.2 Základní školy

Závěr

Úvod

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy ve Varnsdorfu vychází z Programového prohlášení koaličních stran a hnutí (ODS, SNK, HNHRM, KDU ČSL) na období 2002 – 2006 a navazuje na obdobný dokument zpracovaný kolektivem Krajského úřadu Ústeckého kraje v roce 2006.

Struktura tohoto dokumentu vychází z Dlouhodobého záměru rozvoje výchovně vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji 2005/2008 ze dne 22. 3. 2006 a pro snazší orientaci je uspořádán ve stejném členění, jako dokument krajský. Všechny konkrétní závěry z dílčích oblastí školství včetně kroků ke zlepšení podmínek pro vzdělávání ve Varnsdorfu jsou uvedeny vždy v závěru příslušných kapitol tohoto dokumentu a vyznačeny tučným písmem.

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávacích zařízení ve Varnsdorfu v letech 2006 až 2010 by měl být jedním ze základních dokumentů při realizaci podpory rozvoje vzdělávání a vzdělávacích zařízení v souladu s potřebami a rozvojem Města Varnsdorf stanoveným samosprávou města.

I. Město Varnsdorf a jeho specifika

I.1. Regionální specifika ovlivňující rozvoj vzdělávání ve Varnsdorfu

Varnsdorf patří do průmyslové oblasti Ústeckého kraje typické vysokou hustotou osídlení, převažující průmyslovou výrobou a relativně kvalitním životním prostředím. Zhruba takto je charakterizována oblast Sluknovska spolu s Děčínem a částí Ústecka.

V oblasti průmyslu je Varnsdorf charakterizován jako jedno ze tří největších průmyslových center děčínského okresu. Jsou zde lokalizovány některé z nejvýznamnějších firem celého děčínského regionu – strojírenský TOS VARNSDORF, a.s., textilní průmysl zastupují firmy VELVETA, a.s. Varnsdorf a ELITE, a.s. Varnsdorf. Z dalších oborů činnosti patří k významným zaměstnavatelům KWL s.r.o., Josef Šusta, Město Varnsdorf, Nemocnice Varnsdorf, příspěvková organizace, SOŠ, SOU, Odborné učiliště a Praktická škola Varnsdorf, příspěvková organizace (od roku 2006 již s novým názvem Střední škola služeb a cestovního ruchu, Varnsdorf, Bratislavská 2166, příspěvková organizace) a To&Mi Vdf., s.r.o. Ve všech případech se jedná o organizace s počtem zaměstnanců nad 100.

(Zdroj: Okresní hospodářská komora Děčín)

Varnsdorf je vzhledem ke své poloze na hranicích se SRN ovlivňován v oblasti služeb a obchodu přeshraničním cestovním ruchem a na významu nabývá i rozvoj turismu v návaznosti na Národní park České Švýcarsko.

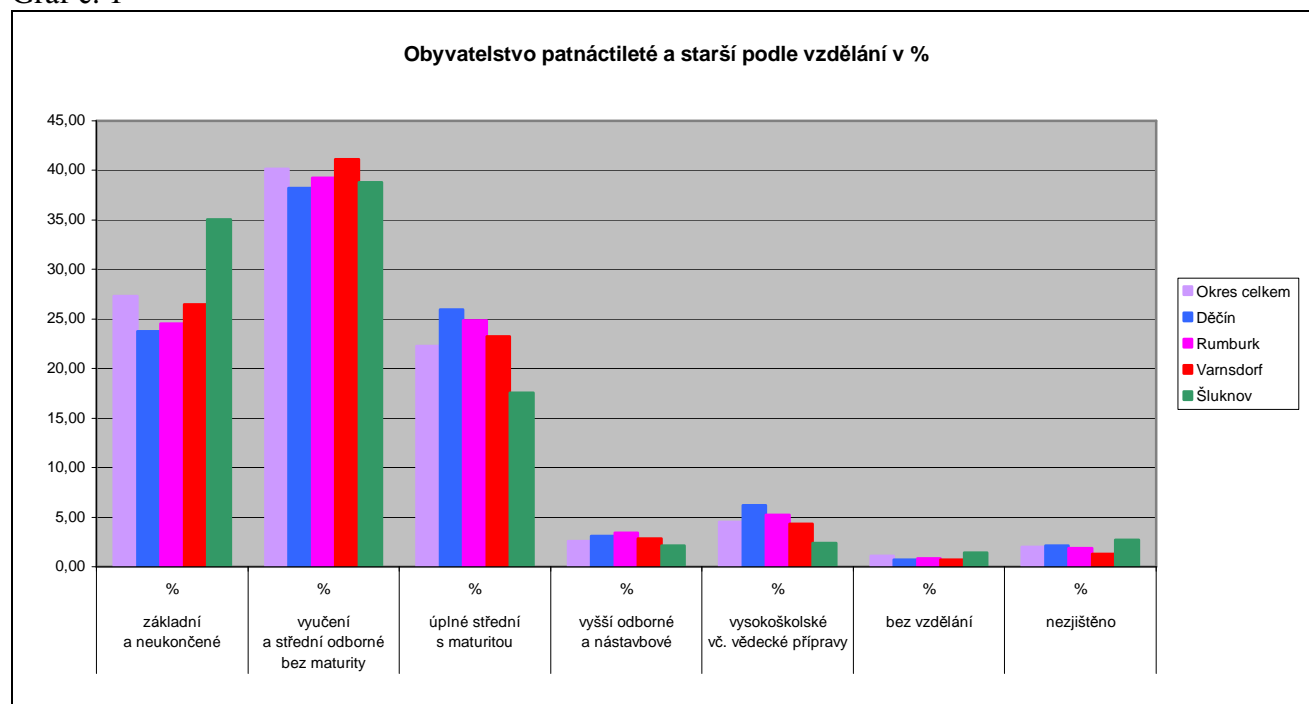
Pro zemědělství ve městě i přilehlém regionu nejsou příhodné klimatické ani půdní podmínky. Lesnictví rovněž není rozhodující oblastí ekonomické produkce ve městě.

I.2. Lidské zdroje a vzdělávací soustava

I.2.1 Obyvatelstvo a vzdělávání

I.2.1.1 Vzdělanostní struktura

Graf č. 1



Zdroj: Český statistický úřad – SLBD 2001

Ve Varnsdorfu je největší podíl obyvatel se středním vzděláním s výučním listem = 41,11%, což převyšuje okresní (40,18%) i krajský průměr (39,26%) a je i nad hodnotami zjištěnými v ostatních srovnávaných městech regionu.

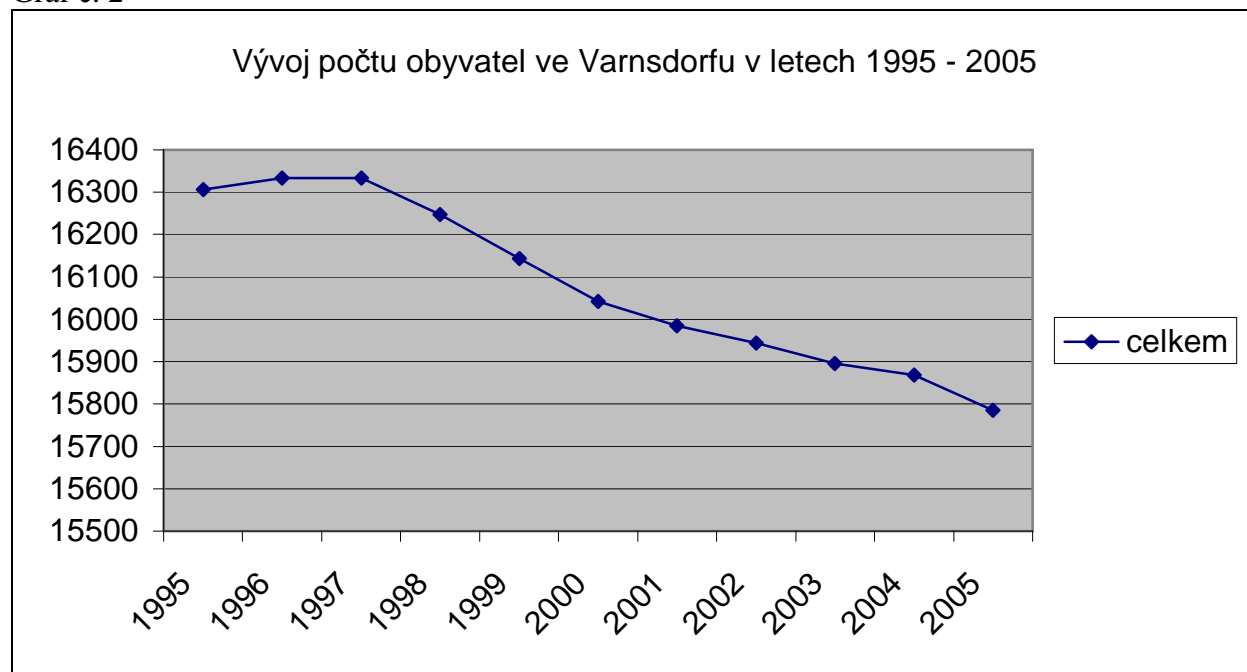
Hůře je na tom Varnsdorf s podílem obyvatel s ukončeným úplným středním vzděláním s maturitou. Zde sice převyšuje okresní průměr, ale je téměř o celý procentní stupeň pod krajským průměrem a ještě výraznější je rozdíl v neprospěch Varnsdorfu při srovnání s Děčínem a Rumburkem.

Nejhůře na tom Varnsdorf je s vysokoškolsky vzdělanými obyvateli (4,34%) – zde má lepší pozici jen vůči Šluknovu. Pro srovnání v této skupině má Děčín 6,17%, Rumburk 5,25 a krajský průměr je 5,36%.

I.2.1.2 Vývoj počtu obyvatel

Počet obyvatel Varnsdorfu, druhého největšího města v okrese Děčín, se pohybuje kolem 16 tisíc obyvatel. Vlivem mírné převahy mortality nad natalitou a především relativně vysoké migrace za prací počet obyvatel postupně klesá.

Graf č. 2



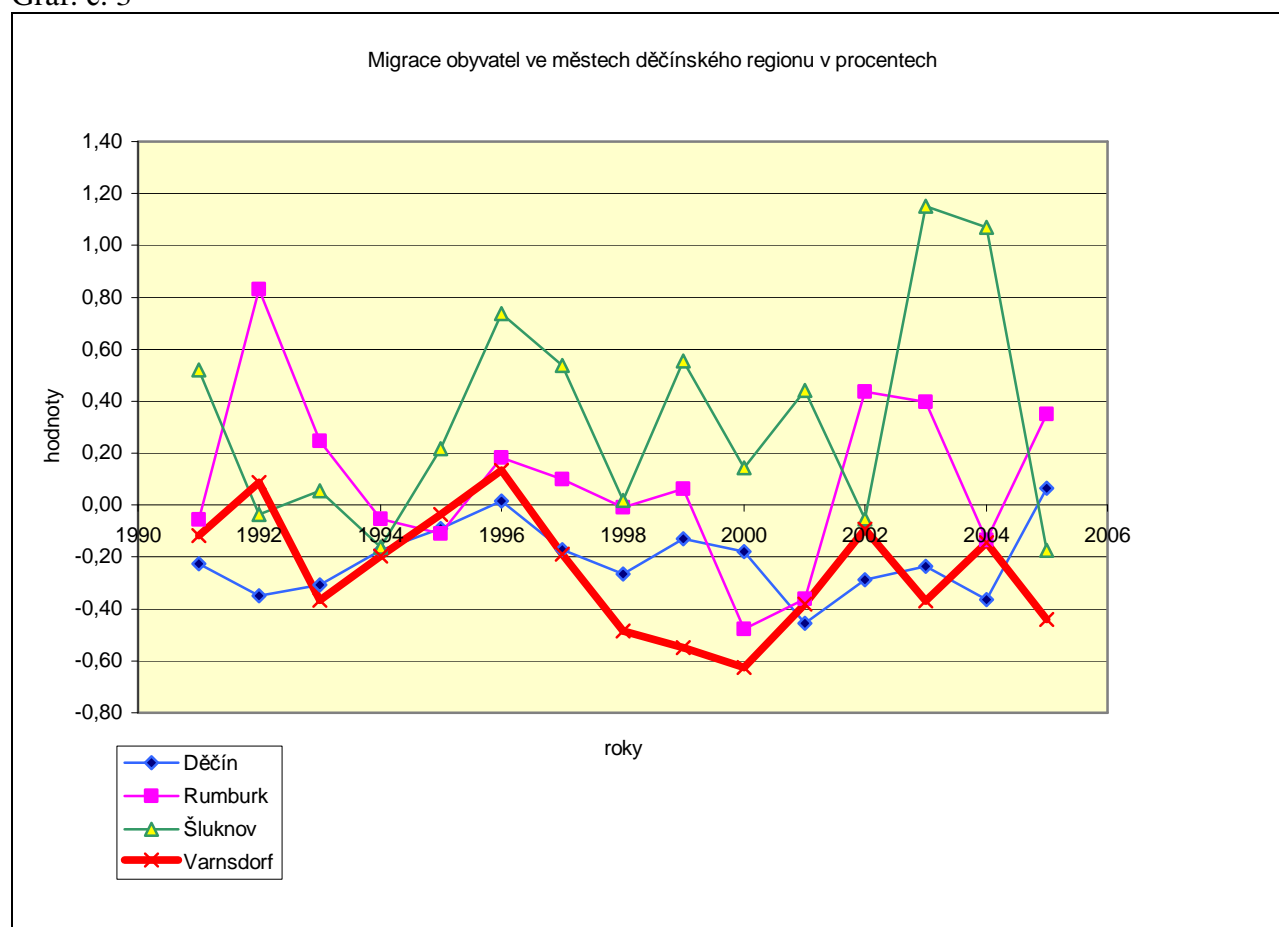
Zdroj: Český statistický úřad

Jedním z objektivních důvodů snižujícího se počtu obyvatel Varnsdorfu může být i relativně vysoká nezaměstnanost. Aktuální hodnota za červenec 2006 (13,7%) je vyšší než v Děčíně (13,0%) a v Rumburku (13,6%). Z posuzovaného vzorku srovnatelných měst regionu má vyšší nezaměstnanost jen Šluknov (18,4%).

(zdroj: webové stránky MPSV ČR)

Ve srovnání s většími městy děčínského regionu je poměrný úbytek obyvatel nejvyšší ve Varnsdorfu, jak ukazuje graf číslo 3.

Graf. č. 3



Zdroj: Český statistický úřad

Tabulka č. 1

Vývoj počtu obyvatel ve vybraných věkových skupinách ve Varnsdorfu

VEK	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
0	149	168	189	153	137	134	156	157	161	160	144
1	193	157	165	186	154	138	131	158	155	162	159
2	225	195	157	166	183	152	143	132	155	159	157
3	199	225	194	157	167	181	153	147	135	158	159
4	203	198	227	192	158	163	165	157	148	136	158
5	255	203	200	229	190	156	162	167	159	151	138
0- 5	1224	1146	1132	1083	989	924	910	918	913	926	915
6	207	253	200	199	230	188	148	166	169	159	150
7	236	209	254	200	195	228	183	150	166	174	156
8	195	235	207	255	200	189	218	185	150	166	172
9	211	195	234	208	252	198	182	219	185	148	161
10	208	213	192	232	204	244	187	182	218	186	147
11	188	206	213	189	231	201	236	191	177	215	185
12	228	188	207	212	190	228	204	235	189	175	210
13	222	230	188	204	211	187	226	209	236	191	176
14	224	224	231	185	205	208	185	226	214	233	185
6-14	1919	1953	1926	1884	1918	1871	1769	1763	1704	1647	1542

15	258	222	224	233	180	206	197	191	227	213	233
16	246	259	221	222	230	181	211	199	192	227	214
17	288	251	259	220	224	232	182	215	199	192	222
18	300	289	247	257	216	221	238	181	213	198	194
15-18	1092	1021	951	932	850	840	828	786	831	830	863

Zdroj: Český statistický úřad

Tabulka č. 2

Projekce vývoje počtu obyvatel ve vybraných věkových skupinách ve Varnsdorfu (bez migrace)

VEK	2006	2007	2008	2009	2010	2011
0	155	155	155	155	155	155
1	144	155	155	155	155	155
2	159	144	155	155	155	155
3	157	159	144	155	155	155
4	159	157	159	144	155	155
5	158	159	157	159	144	155
0-5	932	929	925	923	919	930
6	138	158	159	157	159	144
7	150	138	158	159	157	159
8	156	150	138	158	159	157
9	172	156	150	138	158	159
10	161	172	156	150	138	158
11	147	161	172	156	150	138
12	185	147	161	172	156	150
13	210	185	147	161	172	156
14	176	210	185	147	161	172
6-14	1495	1477	1426	1398	1410	1393
15	185	176	210	185	147	161
16	233	185	176	210	185	147
17	214	233	185	176	210	185
18	222	214	233	185	176	210
15-18	854	808	804	756	718	703

Zdroj: Český statistický úřad

Výkony jednotlivých typů škol a školských zařízení budou postupně klesat obdobně jako v celém Ústeckém kraji. U mateřských škol se situace již stabilizovala před několika lety, u základních škol je zastavení poklesu počtu žáků reálné již během tří let. V té době začne nabývat na významu pokles výkonů středních škol, který by se mohl zastavit zhruba o dalších pět let později, tedy někde v období let 2013 až 2015. Zde ovšem je situace odlišná od základních a mateřských škol, protože náborový region středních škol výrazně přesahuje hranice města. Zde bude tedy záležet na aktuálnosti nabídky a poptávky ve studijních a učebních oborech, záměrech MŠMT, kraje a perspektivách rozvoje regionu..

Projekce počtu obyvatel Varnsdorfu – a tedy možný rozsah výkonů škol – je optimističtější, než uvádějí dokumenty republikové nebo krajské, což je příznivé především pro mateřské a základní školy. Vývoj počtu obyvatel je totiž ovlivnitelný rozvojem aktivitou samosprávy města v různých oblastech. Pokud by se souhrnem opatření, zaměřených na dostatek pracovních příležitostí, kvalitní a relativně cenově přístupné bydlení apod. podařilo z Varnsdorfu udělat „dobrou adresu“, je reálné, aby vybočil z projekce negativního vývoje počtu obyvatel do 19 let v Ústeckém kraji, jak je uvádí dokument „Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji 2005/2008“. Obdobu můžeme nalézt v první

polovině devadesátých let minulého století, kdy ve Varnsdorfu se pokles počtu narozených projevil s několikaletým zpožděním ve srovnání s okolními regiony a v některých letech nebyl tak dramatický.

Že je možné docílit vzrůst počtu obyvatel promyšlenou lokální politikou, lze demonstrovat na příkladu městečka Tišnov, které v posledních letech zaznamenává díky bytové výstavbě meziroční přírůstek až 300 obyvatel.

Je tedy potřeba vypracovat studii hospodářského a demografického vývoje Města Varnsdorf na nejbližších 5, 10 a 50 let, na základě níž by bylo možné ovlivňovat pozitivní vývoj počtu obyvatel města.

I.2.2 Charakteristika školské soustavy ve Varnsdorfu v souvislostech se změnami ve státní správě a vývojem trhu práce ve městě a regionu

I.2.2.1 Základní charakteristika struktury škol a školských zařízení ve Varnsdorfu

I.2.2.1 a) Školy a školská zařízení zřizovaná Městem Varnsdorf

I.2.2.1.1 Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání zajišťuje ve Varnsdorfu 7 mateřských škol zřízených městem jako příspěvkové organizace:

Mateřská škola Varnsdorf, Seifertova 2471, příspěvková organizace (dále jen MŠ Seifertova)

Mateřská škola Varnsdorf, Poštovní 1428, příspěvková organizace (dále jen MŠ Poštovní)

Mateřská škola Varnsdorf, Národní 1617, příspěvková organizace (dále jen MŠ Národní)

Mateřská škola Varnsdorf, T. G. Masaryka 2180, příspěvková organizace (dále jen MŠ T.G.Masaryka)

Mateřská škola Varnsdorf, Nezvalova 2024, příspěvková organizace (dále jen MŠ Nezvalova)

Mateřská škola Varnsdorf, Křižíkova 2757, příspěvková organizace (dále jen MŠ Křižíkova)

Mateřská škola Varnsdorf, Pražská 2812, příspěvková organizace (dále jen MŠ Pražská)

Optimalizace kapacity mateřských škol proběhla jako první etapa optimalizace školství ve Varnsdorfu a byla ukončena v roce 2002. V současné době je kapacita těchto škol (414 míst v běžných třídách, 32 míst ve speciálních třídách) racionalizována tak, že je v průběhu let naplňována ve všech školách téměř vždy na sto procent, v některých obdobích se projevuje i nedostatek míst. Tato skutečnost je zpravidla odvozena od počtu pracovních příležitostí pro ženy v daném období.

I.2.2.1.2 Základní školy

Základní školní vzdělání poskytuje ve Varnsdorfu celkem pět subjektů – příspěvkových organizací zřízených městem:

Základní škola Varnsdorf, Bratislavská 994, okres Děčín, příspěvková organizace (dále jen ZŠ Bratislavská)

Základní škola Varnsdorf, Edisonova 2821, okres Děčín, příspěvková organizace (dále jen ZŠ Edisonova)

Základní škola Varnsdorf, náměstí E. Beneše 469, okres Děčín, příspěvková organizace (dále jen ZŠ Náměstí)

Základní škola Varnsdorf, Seifertova 1650, okres Děčín, příspěvková organizace (dále jen ZŠ Seifertova)

Základní škola Varnsdorf, Karlova 1700, okres Děčín, příspěvková organizace (dále jen ZŠ Karlova)

Z nich tři základní školy jsou plně organizované (1. až 9. ročník), dvě neúplné (1. až 5. ročník). Kromě toho plní žáci na území města povinnou školní docházku ještě v prvních čtyřech ročnících Gymnázia Varnsdorf a ve Speciální základní škole a Mateřské škole, Varnsdorf (SZŠ a MŠ). Celkem povinnou

školní docházku ve Varnsdorfu plní 1 607 žáků, z toho 1 392 v základních školách, 141 v prvních čtyřech ročnících osmiletého Gymnázia Varnsdorf a 74 ve SZŠ a MŠ Varnsdorf.

Tabulka č. 3

Vývoj počtu dětí zapsaných do 1. tříd ZŠ a dětí zahajujících školní docházku

období	celkem (vč. loň. OŠD)	žádost OŠD
zápis dětí do 1. tříd stav k 28.2.2001	189	31
počty dětí v 1. třídách k 30.9.2001	170	
zápis dětí do 1. tříd stav k 28.2.2002	180	29
počty dětí v 1. třídách k 30.9.2002	178	
zápis dětí do 1. tříd stav k 28.2.2003	191	21
počty dětí v 1. třídách k 30.9.2003	178+9	
zápis dětí do 1. tříd stav k 28.2.2004	178	23
počty dětí v 1. třídách k 30.9.2004	156+10	
zápis dětí do 1. tříd stav k 28.2.2005	178	31
počty dětí v 1. třídách k 30.9.2005	154+8	
zápis dětí do 1. tříd stav k 28.2.2006	159	15

Zdroj: OŠKT MěÚ Varnsdorf

Pozn.: Počty dětí u zápisu do 1. tříd (k 28. 2. daného roku) jsou čísla pouze orientační.

Vysvětlivky: OŠD – odklad školní docházky

Tabulka č. 4

Vývoj porodnosti ve Varnsdorfu ve školních letech 1997/98 až 2004/05								
Školní rok	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05
poč. dětí	173	141	143	158	145	135	173	146
Počty narozených jsou uvedeny vždy za školní rok tj. od 1. 9. do 31. 8.								

Zdroj: OSA MěÚ Varnsdorf

Vzhledem k současné situaci (stoupající porodnost v republice, kraji i regionu) a demografické projekci (viz Tabulka č. 2) lze odhadovat počet narozených v dalších letech mírně nad 150 dětí.

I.2.2.1 b) Školy a školská zařízení zřizovaná jinými zřizovateli

Speciální vzdělávání

Speciální základní škola a Mateřská škola, Varnsdorf, T. G. Masaryka 1804, příspěvková organizace (dříve Speciální školy, Varnsdorf, dále jen SZŠ a MŠ) je součástí vzdělávací soustavy, jejímž zřizovatelem je Ústecký kraj. Žáci se vzdělávají v základní škole praktické nebo v základní škole speciální. V současné době ji navštěvuje 74 žáků v 9 třídách. Kromě toho škola zajišťuje vzdělávání na detašovaném pracovišti v Lužické nemocnici Rumburk (základní škola při zdravotnickém zařízení a mateřská škola).

Umělecké vzdělávání

Základní umělecká škola, Varnsdorf, Národní 512, příspěvková organizace (dále jen ZUŠ) je součástí vzdělávací soustavy, je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení. Jejím zřizovatelem je Ústecký kraj. ZUŠ poskytuje v souladu s § 109 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) základy vzdělání v jednotlivých uměleckých oborech. Připravuje žáky také pro vzdělávání ve středních školách

uměleckého zaměření a konzervatořích, popřípadě pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením. ZUŠ Varnsdorf navštěvovalo ve školním roce 2005/2006 celkem 428 žáků ve čtyřech oborech (hudební, taneční, výtvarný, literárně – dramatický).

V souladu s poskytováním základů vzdělání v uměleckých oborech pořádá škola v průběhu každého školního roku prezentaci výsledků vzdělávání formou koncertů, výstav výtvarného oboru, vystoupení tanečního a literárně – dramatického oboru. Žáci se pravidelně zúčastňují soutěží a přehlídek pořádaných MŠMT. ZUŠ spolu s občanským sdružením Etuda prima uspořádala již 8 ročníků celostátního festivalu scénického tance Tanambourrée a 7 ročníků přehlídky jazzových a tanečních orchestrů Jazzový pátek.

Zájmové vzdělávání a volnočasová činnost

Zájmové vzdělávání a volnočasovou činnost pro děti a mládež organizuje samostatná, za tím účelem Ústeckým krajem zřízená organizace Dům dětí a mládeže, Varnsdorf, Pražská 663, příspěvková organizace (dále jen DDM).

Činnost DDM se uskutečňuje v rámci pravidelné (více než 20 zájmových útvarů), nepravidelné, příležitostné a spontánní činnosti, organizováním pobytových akcí, poskytováním odborné a metodické pomoci, případně dalšími činnostmi.

Volnočasové aktivity pro děti a mládež nabízí také Centrum volného času při varnsdorfském sociálně-pastoračním a informačním středisku Starokatolické církve v České republice Communio.

I.2.2.1.3 Střední školy a vyšší odborné školy

Na území Varnsdorfu působí celkem čtyři střední školy včetně vyšší odborné školy. Tři z nich zřizuje Ústecký kraj: Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Varnsdorf, Mariánská 1100, příspěvková organizace (dříve Střední průmyslová škola elektrotechnická a strojní Varnsdorf, dále jen VOŠ a SPŠ), Střední škola služeb a cestovního ruchu, Varnsdorf, Bratislavská 2166, příspěvková organizace (dříve Střední odborná škola, Střední odborné učiliště, Odborné učiliště a Praktická škola Varnsdorf, dále jen SŠS a CR) a Střední škola technická, Varnsdorf, Karolíny Světlé 2703, příspěvková organizace (dříve Střední odborné učiliště technické a Učiliště Varnsdorf, dále jen SŠT). Gymnázium Varnsdorf, Střelecká 1800, 407 47 Varnsdorf (dříve Biskupské gymnázium, dále jen Gymnázium) zřizuje Biskupství Litoměřické.

I.2.2.1.4 Školská poradenská zařízení (PPP , SPC) a další poradenství

Ve Varnsdorfu v současné době není žádné školské poradenské zařízení - pedagogicko psychologická poradna (PPP) ani speciální pedagogické centrum (SPC). Nejbližší jsou v Rumburku. Tamní pracoviště Poradenského centra služeb, Teplice poskytuje speciálně pedagogické a psychologické poradenství, které je stanoveno přílohou č. 1 Vyhlášky č. 72/2005 o poskytování poradenských služeb. Rumburské SPC, které je součástí Speciální školy Rumburk, poskytuje speciálně pedagogické, psychologické a sociálně právní poradenství pro mentálně postižené děti a mládež a děti a mládež s vadami řeči, stanovené přílohou č. 2 Vyhlášky č. 72/2005 a zajišťuje odbornou, diagnostickou a metodickou péči o mentálně postižené a vady řeči. Ve městě působí pouze privátní logopedická ambulance.

Významným zařízením, nabízejícím ambulantní i pobytovou péči pro děti s poruchami chování, je ETOP CENTRUM Děčín, které je speciálně odborným pracovištěm pro odborné poradenství a diagnostiku dětí s poruchami chování, se školní neúspěšností a rodinnými problémy, jehož zřizovatelem – obdobně jako u PPP a SPC – je Ústecký kraj. Vzhledem k tomu, že rodiny, jejichž děti potřebují péči tohoto zařízení, jsou převážně sociálně slabé, z důvodu finanční náročnosti dojíždění na konzultace do Děčína často

přestávají spolupracovat ještě před ukončením stanoveného terapeutického programu. Přínosem by bylo zřízení ambulantního pracoviště ve Varnsdorfu.

Významnou složkou poradenské činnosti pro mládež i dospělé je činnost některých občanských sdružení. Sociálně-pastorační a informační středisko Starokatolické církve v České republice Communio kromě jiného nabízí služby Občanské poradny a na Modré lince anonymní poradenství s akutními problémy. Občanské sdružení Na Křížovatce má hlavní cíl – pomáhat lidem v nouzi. Vedle přednáškové a vzdělávací činnosti a projektu „Předškoláci školáky“ (2004-2005) je z pohledu tohoto dokumentu důležitá činnost „Nízkoprahového zařízení pro děti a mládež“ a „Kontaktního a poradenského centra pro drogově závislé“. Oba projekty úspěšně fungovaly v letech 2002 až 2005. V současné době podobná činnost ve Varnsdorfu chybí.

Pro obnovení těchto činností v budoucnu bude potřebná podpora města.

I.2.2.2.1 Vzdělávací nabídka středních škol

Celkem na středních školách ve Varnsdorfu studuje 2 098 žáků (stav k 30. 9. 2005) ve 44 oborech poskytujících střední resp. vyšší odborné vzdělání (sedm z těchto oborů dobíhá, s tím, že nové ročníky již nejsou otevírány). Mezi obory s největším počtem žáků patří zejména obory z oblasti elektroniky, informačních technologií, strojírenství, autoopravárenství, hotelnictví a turismu, služeb typu kuchař, číšník, kosmetička apod., textilního managementu a podnikání. Významný je rovněž počet žáků ve všeobecném vzdělávání na gymnáziu, kde jsou posíleny humanitní předměty.

Největší střední školou ve Varnsdorfu a současně druhou největší v okrese Děčín je Střední škola služeb a cestovního ruchu Varnsdorf (SŠS a CR). Má certifikát kvality ATOK (Asociace textilního, oděvního a kožedělného průmyslu ČR) a vyučuje celkem 865 žáků (stav k 30. 9. 2005).. Škola nabízí 14 čtyřletých studijních a tříletých učebních oborů v denním studiu a 2 obory nástavbového studia také v dálkové formě. Zaměřena je především na obory služeb, cestovního ruchu, hotelnictví, gastronomie, oděvní tvorby, ekonomiky a podnikání. V gastronomických oborech se škola podílí na ověřování ukončování studia dle projektu MŠMT – Kvalita I. Do vzdělávací nabídky školy patří také další činnost:

- Informačního centra státní informační politiky ve vzdělávání MŠMT ČR, kdy v průběhu dvou let bylo proškoleno 573 pedagogů škol všech typů v oblasti výpočetní techniky
- vzdělávacího střediska, které působí jako centrum celoživotního vzdělávání s aktuální nabídkou 24 různých kurzů
- provozování centra programu PAŽIT (Program aktivního života), který je nástupcem někdejších škol v přírodě a zajišťuje program sportovně-turistických a poznávacích pobytů kolektivů žáků základních a středních škol
- výměnné stáže studentů v rámci zahraničních projektů v řadě evropských zemí.

Druhou největší střední školou ve Varnsdorfu je Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Varnsdorf (VOŠ a SPŠ). K 30. 9. 2005 vyučovala celkem 635 žáků. Škola má akreditace: Mezinárodní certifikaci v elektrotechnickém vzdělávání, Informační centrum SIPVZ a Autodesk academia. Od 1. 9. 2006 nabízí:

- dva tříleté studijní obory VOŠ v denním i dálkovém studiu, zakončené absolutoriem,
- sedm čtyřletých maturitních oborů především v oblasti elektrotechniky, informačních technologií, strojírenství, cestovního ruchu, propagačního výtvarnictví, designu a reklamní tvorby
- zkrácené studium ve dvou jednoletých a dvouletých studijních oborech určených pro maturanty, kteří chtějí získat maturitu v jiném oboru.

Ve studijních oborech Elektrotechnika, Strojírenství a Technické lyceum je vzdělávání uskutečňováno podle školského vzdělávacího programu zpracovaného na základě státem stanovených pedagogických dokumentů v rámci projektu PILOT.

Škola má úzkou spolupráci s vysokými školami v ČR i Sasku a několika dalšími školami resp. institucemi v Sasku.

Škola je jedním ze zakladatelů a současně sídlem Centra celoživotního vzdělávání - Šluknovský výběžek. V rámci projektu SROP škola realizuje program zlepšení podmínek v přístupu k širokopásmovému internetu pro veřejnost. Během měsíce září bude zpřístupněno 135 nových přípojných míst k internetu ve dvou internetových kavárnách a v areálu školy.

Střední škola technická Varnsdorf (SŠT) zabezpečuje výuku ve dvouletých, tříletých a čtyřletých technicky zaměřených oborech vzdělávání v oblasti strojírenství, dřevovýroby, elektrotechniky a autoopravárenství. vyučuje 350 žáků ve 13 denních a 1 dálkovém oboru (stav k 30. 9. 2005).

Škola je členem Cechu KOVO a Hospodářské komory ČR. Do vzdělávací nabídky školy patří také činnost:

-rekvalifikační kurzy

-střediska dalšího profesního vzdělávání v rámci systému celoživotního vzdělávání

-testovacího pracoviště počítačových kursů ECDL

Škola je zakládajícím členem Centra celoživotního vzdělávání - Šluknovský výběžek.

Gymnázium Varnsdorf má osmiletý studijní program a vyučuje 249 žáků. V posledních letech je škola hodnocena mezi nejlepšími svého druhu v ČR. Škola je zakládajícím členem Centra celoživotního vzdělávání - Šluknovský výběžek.

I.2.2.2.2 Vzdělávací nabídka škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální vzdělávací potřeby žáků ve městě jsou zajišťovány formou individuální nebo skupinové integrace nebo ve speciální škole. Vzdělávání individuálně integrovaných žáků se uskutečňuje podle individuálního vzdělávacího programu.

Mateřská škola Poštovní

Zřízena 1 logopedická třída.

Mateřská škola Nezvalova

Zřízeny 1 logopedická třída a 1 třída pro děti s více vadami.

Základní škola Bratislavská

V rámci skupinové integrace jsou v ZŠ Bratislavská zřízeny 2 třídy s upravenými vzdělávacími programy pro žáky se zdravotním postižením (zrakové + kombinované vady, vývojové poruchy učení, vývojové poruchy chování, logopedické vady, lehké pásmo mentální retardace).

Základní škola Karlova

Zřízena 1 přípravná třída pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, které jsou sociálně znevýhodněné a u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj.

Speciální základní škola a Mateřská škola, Varnsdorf sdružuje:

Základní školu praktickou (dříve zvláštní) = 61 žáků / 7 tříd

Základní školu speciální (dříve pomocná) = 13 žáků / 2 třídy.

Střední škola služeb a cestovního ruchu, Varnsdorf (SŠS a CR)

SŠS a CR Varnsdorf umožňuje žákům se zdravotním postižením získat výuční list ve 3 vzdělávacích oborech pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami: stavební práce, kuchařské práce, práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních – pečovatelské práce.

I.2.3 Politika rozvoje vzdělávání ve městě v kontextu s politikou kraje

I.2.3.1 Soulad dlouhodobého záměru Města Varnsdorf s dlouhodobým záměrem kraje

Dlouhodobý záměr Města Varnsdorf 2006 – 2010 vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji 2005/2008 a z hlavních strategických cílů a směrů vývoje školství stanovených Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy České republiky z roku 2005.

Většina kvalitativních změn ve vzdělávání – systém, vzdělávací programy, prostupnost vzdělávání uvedených v Dlouhodobém záměru ČR je obsažena v zákoně č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a je pro uvedené typy škol a školských zařízení závazná.

I.2.3.2 Vnitřní proměny vzdělávání ve Varnsdorfu

-Všechny základní školy vyučovaly v posledních třech letech podle vzdělávacího programu „Základní škola“. V současné době připravují školní vzdělávací programy podle závazných rámcových vzdělávacích programů pro jednotlivé druhy škol.

-Mateřské školy vyučují podle vlastních programů vytvořených podle metodiky rámcového vzdělávacího programu a již dva roky uplatňovaných v praxi.

-Projekt třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy (kopaná-chlapci, plavání-dívky) v ZŠ Edisonova se neosvědčil a v současné době dobíhá.

-Naopak od školního roku 2005/2006 se úspěšně rozvíjí projekt sportovní třídy v ZŠ Seifertova (kopaná – dívky, plavání-chlapci).

-V ZŠ Seifertova – pracoviště v ul. Východní – se neosvědčila výuka čtení „globální metodou“ a tento způsob výuky byl ukončen ve školním roce 2005/2006.

-Na dobu jednoho školního roku (2005/2006) ovlivnil nedostatek pedagogů existenci matematické třídy na ZŠ Náměstí. V tomto školním roce většina uchazečů o matematickou třídu přešla do Gymnázia Varnsdorf, které díky tomu výjimečně otevřelo dvě primy.

-Počínaje školním rokem 2005/2006 došlo ke změně organizace výuky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Namísto tzv. vyrovnávacích tříd byla v ZŠ Bratislavská zahájena výuka ve třídách s upravenými vzdělávacími programy.

-ZŠ Seifertova počínaje školním rokem 2005/2006 otevřela třídu se zaměřením na výpočetní techniku.

-V ZŠ Karlova byla počínaje školním rokem 2003/2004 otevřena přípravná třída.

-Počínaje školním rokem 2004/2005 na základě potřeby byla jedna ze speciálních tříd (logopedických) v MŠ Nezvalova nahrazena speciální třídou pro děti s více vadami.

-ZŠ Karlova v prvním pololetí roku 2006 spolu s dalšími partnery (Microsoft IT Academy, Profimedia, PROPRIO, EKONOM ČaS, Hewlett Packard, Terasoft, a.s.) vypracovala projekt (pilotní program) „Interaktivní základní škola“.

II. Výchozí stav a strategie rozvoje

II.1 Vyhodnocení prioritních cílů a záměrů minulého období

V minulých volebních obdobích nebyly ve Varnsdorfu zpracovávány dlouhodobé koncepce vzdělávání a rozvoje škol a vzdělávacích zařízení podle předem stanovené osnovy. Hlavní cíle a záměry samosprávy ve vzdělávání na příslušné volební období po roce 1990 byly formulovány v programových prohlášeních městského zastupitelstva. Na období 2002 – 2006 to bylo Programové prohlášení koaličních stran a hnutí (ODS, SNK, HNHRM, KDU ČSL). Tento dokument obsahoval celkem pět odstavců, týkajících se přímo školství (8.1., 8.2., 8.3. 8.4. a 8.6.) z nichž jeden byl zaměřen výlučně na školy a školská zařízení zřizovaná městem (8.1.), dále jeden odstavec (8.5.) se týkal škol nepřímo (viz níže uvedená citace).

„8.1. V souladu s demografickým vývojem ve městě budeme aktualizovat koncepci mateřských a základních škol v návaznosti na optimalizaci školství a s ohledem na klesající počty žáků.

8.2. Budeme vytvářet adekvátní prostor pro rozvoj všech škol bez rozdílu zřizovatele.

8.3. S využitím našich vztahů s partnerskými městy budeme podporovat rozvoj mezinárodních kontaktů varnsdorfských škol.

8.4. Podpoříme vznik Vyšší odborné školy elektrotechnické a strojní při SPŠES Mariánská 1100, případně pak její postupnou transformaci na bakalářskou formu studia.

8.5. Pomocí grantů budeme i nadále podporovat organizace na území města, které nabízejí aktivní využití volného času mladé generaci a pomoc v problémových komunitách.

8.6. V rámci projektu "Sport pro všechny" a programu "Otevřená školní hřiště" budeme podporovat rekonstrukci, případně výstavbu školních hřišť, která v mimoškolní době zpřístupníme občanům města.“

Vzhledem k tomu, že hlavní cíle a záměry městské samosprávy byly formulovány zpravidla pouze obecně, v krátkém přehledu plnění jsou uvedeny pouze ty z cílů, u nichž je realizace konkrétně doložitelná. Kromě toho jsou zde uvedeny i některé důležité změny, s nimiž programové prohlášení ve svých formulacích jmenovitě nepočítalo.

Rok 2002

-V souladu s dokončením transformace státní správy a samosprávy ve školství byly s účinností od 1. ledna 2003 zřízeny mateřské školy, základní školy a školní jídelny jako příspěvkové organizace města.

Rok 2003

-Po projednání s MŠMT byly zařazeny ředitelky mateřských škol a školních jídelen do 8. platové třídy jako první v Ústeckém kraji.

-V ZŠ Karlova byla otevřena přípravná třída pro děti se sociálním znevýhodněním, případně děti s odkladem školní docházky.

- Realizace plánovaného optimalizačního opatření k 1. 9. 2003 – přestěhováním školní družiny ZŠ Východní z objektu č.p. 1181 v ul. Východní do objektu základní školy č.p. 1602. V budově školy byla zrušena odborná učebna (hudební výchova a audiovizuální technika) a dvě kmenové učebny. V těchto prostorách byla vybudována jídelna, výdejna a oddělení školní družiny. Objekt č.p. 1181 byl předán k prodeji.

Rok 2004

-Přiznán status pilotní školy Střední průmyslové škole elektrotechnické a strojní a Střednímu odbornému učilišti Varnsdorf, Mariánská 1100 pro elektrotechnické a energetické obory.

-K 1. 9. 2004 zahájila činnost Vyšší odborná škola a SPŠ elektrotechnická a strojní, Varnsdorf, Mariánská 1100 zaměřená na výuku oborů spojených s využíváním informačních technologií a obory elektro a strojní.

-Počínaje školním rokem 2004/2005 zahájila v MŠ Nezvalova činnost speciální třída pro děti s více vadami.

-Bylo provedeno další opatření v rámci postupné optimalizace škol ve Varnsdorfu – sloučení ZŠ Střelecká se ZŠ Východní v jeden subjekt a předání budovy Střelecká č.p. 1800 do správy VOŠ a SPŠ Varnsdorf.

-K 1. 9. 2004 bylo realizováno plánované optimalizační opatření – přestěhování školní družiny ZŠ Karlova z objektu č.p. 747 v ul. Čelakovická do budovy školy v ul. Karlova. V budově školy byl zrušen byt školníka a v těchto prostorách byla vybudována jídelna a výdejna. V současné době je všech devět učeben obsazeno kmenovými třídami, z nich čtyři jsou současně využívány jako družinové. Kromě toho je ve škole jedna malá učebna, využívaná jako přípravná třída. Prostorová kapacita školy byla tak snížena o 8 místností (3 učebny a 5 oddělení školní družiny). Objekt č.p. 747 byl převeden Ústeckému kraji.

-18. 11. 2004 byl v souladu s programovým prohlášením koaličních stran a hnutí usnesením Rady města schválen Grantový program města Varnsdorf pro rok 2005.

Rok 2005

-Průběžná realizace změn názvů mateřských škol, základních škol a školních jídelen dle ustanovení zákona č. 561/2004., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů.

-VOŠ a SPŠ byla vybrána mezi 30 pilotních škol v projektu PILOT Národního ústavu odborného vzdělávání.

-ZŠ Seifertova opustila poslední kmenové učebny v budově č.p. 1800 Střelecká a tím bylo naplněno usnesení Zastupitelstva města č. 9/2004 ze dne 18. 3. 2004.

-8. 11. 2005 byl v souladu s programovým prohlášením koaličních stran a hnutí usnesením Rady města schválen Grantový program města Varnsdorf pro rok 2006.

Rok 2006

-Od 1. září zahájeno na VOŠ a SPŠ vzdělávání v rámci projektu PILOT ve studijních oborech Elektrotechnika, Strojírenství a Technické lyceum.

-Průběžná realizace změn názvů (dokončení) základních škol a školních jídelen dle ustanovení zákona č. 561/2004., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Shrnutí výsledků optimalizace školství ve Varnsdorfu

První etapa – optimalizace kapacity a počtu mateřských škol

Optimalizace kapacity mateřských škol ve Varnsdorfu byla uskutečněna v letech 1991 až 2002, v nichž bylo postupně zrušeno 6 mateřských škol se souhrnnou kapacitou 250 míst.

Druhá etapa - optimalizace počtu a kapacity základních škol

Optimalizace základních škol byla zahájena v roce 1996/1997 zřízením Biskupského gymnázia v prostorách ZŠ Střelecká. Mimo užívání základní školy přešlo celkem 9 učeben a odborné učebny byly využívány oběma subjekty. Návazné optimalizační opatření v roce 2004 – sloučení ZŠ Střelecká se ZŠ Východní v jeden subjekt a předání budovy Střelecká č.p. 1800 do správy VOŠ a SPŠ Varnsdorf přineslo další racionalizaci prostor užívaných základními školami.

Dalšími opatřeními, která přinesla městu značné úspory nákladů, bylo postupné přemístění školních družin (v letech 2001 až 2004) ze samostatných objektů do hlavních budov příslušných škol. Kapacita ZŠ byla snížena o 12 místností školních družin a 3 učebny. Tento proces sice zhruba kopíroval postupný pokles počtu žáků, ale přesto je nutné i nadále v některých školách užívat některé třídy současně jako oddělení školní družiny (celkem 7 – v ZŠ Bratislavská, Karlova, Seifertova).

Optimalizační opatření v oblasti základního školství realizovaná v letech 1996 až 2005 přinesla snížení kapacity škol o 20 učeben (= 600 žáků) a 8 oddělení školních družin (= 200 žáků), souhrnně tedy snížení kapacity ZŠ o 28 místností. K tomu ještě nutno připočítat existenci 7 družinových tříd, kdy – oproti modernímu trendu předchozí, finančně příznivější dekády - jsou kmenové učebny využívány současně v ranních a odpoledních hodinách jako školní družiny. Dále byly zrušeny dvě odborné učebny.

Naproti tomu za srovnatelné období došlo k poklesu počtu žáků v ZŠ o 479. Tento počet zahrnuje rovněž úbytek počtu žáků ZŠ z důvodu nástupu do BGV (k 1. 9. 2005 = 141).

K dokončení druhé etapy optimalizace zbývá už jen dokončit uvolňování prostor v budovách č.p. 1800 v ul. Střelecká a č.p. 1650 v ul. Seifertova (viz příloha č. 1).

Z výše uvedeného a z projekce počtu narozených a počtu školáků v příštích letech je zřejmé, že na nejbližší období lze považovat optimalizaci škol za dostačující.

II.1.1 Účast v rozvojových programech

II.1.1.1 Účast v rozvojových programech vyhlášených MŠMT

V rámci Programu MŠMT „Primární prevence sociálně patologických jevů“ v roce 2004 získala ZŠ Karlova dotaci na 3 akce (Zdravý životní styl I, II a Pes přítel člověka) v celkové výši 20 300,- Kč.

II.1.1.2 Rozvojové programy kraje

Rozvojového programu „Mimoškolní výchova žáků zaměřená na jejich rozvoj“ se v letech 2003 až 2005 zúčastnila ZŠ Karlova a získala dotaci v souhrnné výši 67,5 tis. Kč.

V rámci programu „Sport pro všechny“ v roce 2004 získala ZŠ Bratislavská dotaci na projekt „Materiální a technické vybavení školního sportoviště“ ve výši 83 126,- Kč.

V rámci rozvojových programů SIPVZ v roce 2006 získala ZŠ Náměstí dotaci na projekt „Ekovýchova v rámci regionu České Švýcarsko“ ve výši 120 000,- Kč.

II.1.1.3 Projekty podpořené z prostředků EU a dalších vnějších zdrojů

V programu Fondu česko německé budoucnosti „Sportujeme spolu“ v roce 2006 získala ZŠ Karlova dotaci ve výši 43 000,- Kč.

II.1.1.4 Vlastní rozvojové programy Města Varnsdorf

Od roku 2005 město realizuje vlastní rozvojový program – „Grantový program Města Varnsdorf“, jehož cílem je podpora činností a akcí zaměřených především na děti a mládež. Cílem je zlepšení kvality života ve městě včetně možnosti využití těchto činností jako součást prevence kriminality. Grantového programu kromě jiných využívají školy především na mimoškolní aktivity dětí, žáků a studentů zaměřené na vzdělávání, ekologii, sport, kulturu (výtvarnou výchovu) apod.

V roce 2005 podaly školy (mateřské, základní i střední a ZUŠ) celkem 31 žádostí (z celkového počtu 108 podaných žádostí), z nichž dotaci v celkové hodnotě 157,7 tis. Kč získalo 17 projektů.

Mateřské školy podaly 5 žádostí, základní školy 11 žádostí. SZŠ a MŠ 1 žádost, ZUŠ 3 žádosti a střední školy celkem 11 žádostí (viz. tabulka).

Tabulka č. 5

Grantový program Města Varnsdorf 2005

Typ zařízení	Počet žádostí 2005		Dotace 2005 v tis. Kč
	podaných 108	podpořených 58	
	z toho školy 31	z toho školy 17	157,7
mateřské školy	5	1	5,7
základní školy	11	6	42,4
speciální školy	1	1	10,0
umělecká škola	3	3	42,0
střední školy	11	6	57,6

V roce 2006 podaly školy celkem 43 žádostí (z celkového počtu 110 podaných žádostí), dotaci získalo 13 žádostí v hodnotě 179,2 tis. Kč.

Mateřské školy podaly 2 žádosti, základní školy 14 žádostí. SZŠ a MŠ 1 žádost, ZUŠ (Občanské sdružení Etuda prima)

3 žádosti a střední školy podaly celkem 23 žádostí (viz. tabulka).

Tabulka č. 6

Grantový program Města Varnsdorf 2006

Typ zařízení	Počet žádostí 2006		Dotace 2006 v tis. Kč
	podaných 110	podpořených 47	
	z toho školy 43	z toho školy 13	179,2
mateřské školy	2	1	4,0
základní školy	14	3	32,2
speciální školy	1	1	14,0
umělecká škola	3	3	50,0
střední školy	23	5	79,0

Pozn.: V této tabulce jsou pod „umělecká škola“ 3 žádosti Sdružení občanů Etuda Prima. V roce 2005 žádosti podány za ZUŠ.

Vlastní grantový program Města Varnsdorf zůstane i nadále jednou z prioritních forem podpory dětí a školní mládeže. Podle možností bude posílena finanční dotace tohoto grantového programu.

Další formou podpory škol při jejich účasti na rozvojových projektech bude vytváření finanční rezervy Města Varnsdorf na případnou spoluúčasť financování při získávání dotací a grantů z dalších zdrojů – z ÚK, MŠMT, PHARE a dalších institucí.

II.2 Cíle rozvoje a konkrétní kroky pro další období 2007 až 2010

II.2.1 Cíle a priority rozvoje vzdělávací soustavy ve městě Varnsdorf

Hlavní směry rozvoje vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji byly stanoveny Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy školství v Ústeckém kraji (schválen usnesením Zastupitelstva Ústeckého kraje č. 16/17/03). Pro realizaci základních priorit a směrů vývoje stanovených v části B.1.1 zmíněného dokumentu byly stanoveny pro období 2005 až 2008 konkrétní úkoly, vycházející z nové legislativy – zákon č. 561/2004 Sb., (školský zákon) a předpisů souvisejících.

1. Ze základních cílů obsažených v uvedeném krajském dokumentu se obcí – zřizovatelů základních škol týkají konkrétně body 7. a 8., které kraj realizuje právě ve spolupráci s obcemi:

- rozšíření integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do základních škol běžného typu
- otevírání speciálních tříd pro tyto žáky v běžných základních školách dle potřeb a finančních možností – souběžně s tím podpora vzniku míst pro asistenty pedagoga tam, kde si to vyžádá vzdělávací potřeba žáků (pozn. v současné době je asistentka pouze v MŠ Nezvalova a ZŠ Bratislavská)

2. Z konkrétních úkolů se Varnsdorfu zejména týká záměr kraje předat zřizovatelství domů dětí a mládeže (DDM) a základních uměleckých škol (ZUŠ) obcím. Vstupní jednání jsou plánována v roce 2006, zahájení individuální realizace v roce 2007. Ve Varnsdorfu jsou obě tyto organizace.

Pro případ převedení (zrušení) DDM byla zřízena samostatná příspěvková organizace města Centrum dětí a mládeže Varnsdorf (CDM) – obsah činnosti ve zřizovací listině zůstal zatím beze změn.

3. Další konkrétní kroky ke zlepšení podmínek pro vzdělávání ve Varnsdorfu (zejména materiálních) – jsou uvedeny na konci příslušných kapitol tohoto dokumentu.

II.2.2 Celoživotní učení pro všechny a jeho realizace

Podle Dlouhodobého záměru Ústecký kraj nepředpokládá vytvoření vlastního systému celoživotního učení. Bude vycházet z podmínek, které pro celou ČR stanoví ministerstvo školství, které přizpůsobí možnostem a potřebám v kraji.

Při postupné realizaci opatření v této oblasti se bude zaměřovat jak na motivaci poptávky po dalším vzdělávání, tak i motivací nabídky, tedy školských subjektů. V oblasti motivace poptávky půjde – kromě daňových úlev, povinných odvodů apod. (což je námět pro tvůrce legislativy) - především o vytvoření dostatku akreditovaných vzdělávacích zařízení, které budou garantovat kvalitní výuku a vytvoření komplexního informačního a poradenského systému. Motivaci škol mohou napomoci především další zdroje financování formou rozvojových programů, případně strukturálních fondů, soukromých zdrojů apod.

V této souvislosti kraj bude iniciovat využívání škol a školských zařízení v době mimo řádné vyučování pro účely dalšího vzdělávání. Zde půjde především o další vzdělávání učitelů, ale i další typy vzdělávání.

Z iniciativy deseti příspěvkových organizací ze Šluknovského výběžku bylo v roce 2005 založeno zájmové sdružení právnických osob „Centrum celoživotního vzdělávání - Šluknovský výběžek“ (dále jen CCV-ŠV) se sídlem ve Varnsdorfu. Mezi zakladatelskými subjekty jsou čtyři varnsdorfské: Gymnázium Varnsdorf, Střední škola technická, Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola“ (kde je také sídlo sdružení) a Městská knihovna. CCV-ŠV je vzdělávacím, koncepčním, koordinačním, metodickým, evaluačním a poradenským zařízením pro oblast celoživotního vzdělávání. Jeho úkolem je provádět průzkum regionálního vzdělávacího trhu, organizovat nabídku kurzů a zajišťovat jejich průběh. Je vybaveno technicky i personálně na tvorbu presenčních, distančních, e-learningových kurzů a na podporu kurzů tvořených v jiných institucích regionu. Rozvoj systému celoživotního vzdělávání v regionu je podporován moderními ICT a realizován na profesionální bázi. Hlavním cílem CCV-ŠV je rozšíření příležitostí pro občany regionu k získávání znalostí, kompetencí a dovedností v rámci celoživotního vzdělávání. Mělo by přispět nejen k rozvoji vzdělanosti, ale i ke zvýšení zaměstnanosti obyvatel regionu v současných podmínkách ekonomiky a rozvoje technologií. CCV-ŠV je organizováno jako síť místních center - středních škol od Šluknova až po Českou Kamenici, takže nabízenými vzdělávacími službami je pokryto dle možností celé území regionu. CCV-ŠV spolupracuje s již existujícími centry v jiných regionech, především s centrem Libereckého kraje, koordinuje s nimi svou činnost včetně vzájemné výměny nabídky kurzů.

Vedle toho, jako součást Střední školy služeb a cestovního ruchu Varnsdorf, působí vzdělávací středisko - centrum celoživotního vzdělávání s aktuální nabídkou 24 různých kurzů (během dvou let existence zde bylo proškoleny několik set individuálních klientů a dále je zajišťováno školení pro Komunitní centrum Krásná Lípa).

II.2.3 Zkvalitnění a modernizace vzdělávání

II.2.3.1 Změna cílů a obsahů vzdělávání

Rámcové vzdělávací programy pro předškolní vzdělávání a pro základní vzdělávání (RVP PV a RVP ZV) jsou komplexní pedagogické dokumenty, které budou ovlivňovat a usměrňovat vzdělávání ve všech typech uvedených škol bez ohledu na zřizovatele. Školní rok 2006/2007 je posledním rokem přípravy a případného ověřování konkrétních školních vzdělávacích programů zpracovaných jednotlivými školami na základě RVP v souladu s vlastním plánem rozvoje. Počínaje školním rokem 2007/2008 jsou všechny školy povinny vyučovat již podle těchto vlastních programů.

ZŠ Náměstí a ZŠ Karlova zahajují výuku podle již zpracovaného školního vzdělávacího programu ve školním roce 2006/2007. V této souvislosti byl ve školském rejstříku změněn kód oboru základního vzdělávání.

Zvláštní pozornost zasluhuje pilotní projekt „Interaktivní škola“, jehož realizace byla zahájena počátkem školního roku 2006/2007 v ZŠ Karlova. Obsah slova „interaktivní“ lze definovat jako „umožňující vzájemnou komunikaci, to je přímý vstup do činnosti stroje nebo programu.“ Cíle projektu „Interaktivní škola“ jsou zejména:

- naučit žáky používat informační a komunikační technologie jako pracovní nástroj
- zapojit moderní technologie do každodenní práce ve škole, i do domácí přípravy
- připravit rodiče a veřejnost na nové možnosti komunikace se školou
- zrychlit a zefektivnit informovanost rodičů o činnosti jejich dítěte ve škole
- naučit žáky orientaci v množství informací a selektivní přístup k nim ve vzdělávacím procesu
- umožnit získávání vědomostí a naučit práci s informacemi prostřednictvím moderních technologií

-dát podnět dalším školám s vyšším stupněm vzdělávání k navázání na stávající projekt a užší spolupráci mezi jednotlivými stupni škol ve Varnsdorfu.

Výsledný efekt pro žáky by měl být: zvýšení možnosti uplatnění na trhu práce.

Tento projekt je podpůrným skeletem pro školní vzdělávací program, kterým se bude škola od školního roku 2006/2007 profilovat.

Město Varnsdorf bude podporovat jako jednu ze svých priorit v oblasti školství podle potřeb škol a vlastních rozpočtových možností výraznější profilaci a specializaci jednotlivých základních škol zapracovanou do školních vzdělávacích programů takto:

Základní škola Bratislavská

-zaměření na ekologickou výchovu a rozšířenou výuku pohybových her (od školního roku 2007/2008)

-speciální třídy s upravenými vzdělávacími programy (návazně na bývalé vyrovnávací třídy, výuka tohoto typu zahájena ve školním roce 2005/2006)

Základní škola Edisonova

-zaměření na sport s využitím sportovně-technického zázemí školy (od školního roku 2007/2008)

-zaměření na jazyky (od školního roku 2007/2008)

Základní škola Náměstí

-třída s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů (v rámci nového ŠVP od školního roku 2006/2007)

-třída zaměřená na ekologickou výchovu a pohybové hry (od školního roku 2006/2007)

-rozšířená jazyková výuka již od 1. třídy (od školního roku 2006/2007)

- projekt „Tvořivá škola“ (od školního roku 2006/2007)

Základní škola Seifertova

-třídy se zaměřením na výpočetní techniku (od školního roku 2005/2006)

-sportovní třída - zaměření kopaná-dívky, plavání-chlapci (od školního roku 2005/2006)

- projekt „Interaktivní základní škola“ – rozšířená výuka informatiky a využívání nové techniky v rámci vyučování s kompenzační činností „rozšířené pohybové aktivity“ a „výchova ke čtenářství“ pro druhý stupeň (od školního roku 2007/2008)

- projekt „Zvuková čítanka“ (od školního roku 2007/2008)

Základní škola Karlova

-přípravná třída

-projekt „Interaktivní základní škola“ – rozšířená výuka informatiky a využívání nové techniky v rámci vyučování s kompenzační činností „rozšířené pohybové aktivity“ a „výchova ke čtenářství“ pro první stupeň ZŠ (od školního roku 2006/2007)

-rozšířená jazyková výuka (od školního roku 2006/2007)

- projekt „Tvořivá škola“ (od školního roku 2007/2008)

- projekt „Zvuková čítanka“ (od školního roku 2007/2008)

II.2.3.2 Zkvalitnění výuky informační gramotnosti

Koncepce modernizace ICT (Informační a komunikační technologie) ve školách zřízených Městem Varnsdorf bude vycházet z koncepčního dokumentu Ústeckého kraje, který bude definovat strategický záměr kraje pro tuto oblast a bude zdrojovým sjednocujícím prvkem všech ostatních projektů.

Dosavadní participace městem zřízených organizací na programu modernizace ICT spočívala v účasti na SIPVZ (Státní informační politika vzdělávání zaměstnanců), která byla dotována ze státního rozpočtu v letech 2003 až 2006 částkou 864,6 tis. Kč.

Vzdělávání se uskutečnilo vesměs ve varnsdorfských, pro daný obor akreditovaných, středních školách.

Tabulka č. 7

SIPVZ - státní dotace – ZŠ a MŠ Varnsdorf

	2 003	2 004	2 005	celkem
Základní školy				
Bratislavská	193 360	11 500	34 300	239 160
Edisonova	51 214	24 250	48 400	123 864
Náměstí	49 750	30 150	38 500	118 400
Seifertova	63 750	47 200	45 650	156 600
Karlova	35 000	20 500	18 590	74 090
ZŠ celkem	393 074	133 600	185 440	712 114
Mateřské školy				0
Seifertova	0	8 550	0	8 550
Poštovní	0	6 500	0	6 500
Národní	0	7 600	0	7 600
T. G. Masaryka	0	5 950	4 000	9 950
Nezvalova	0	18 250	0	18 250
Křížíkova	0	9 900	0	9 900
Pražská	0	10 100	8 000	18 100
MŠ celkem	0	66 850	12 000	78 850
školství celkem	393 074	200 450	197 440	790 964

Zdroj: OŠKT MěÚ Varnsdorf

Součástí programu zkvalitňování výuky informační gramotnosti jsou rovněž specializace resp. pilotní projekty některých základních škol. Jedná se o zřízení tříd se zaměřením na výpočetní techniku v Základní škole Seifertova (od školního roku 2005/2006) a vypracování pilotního projektu „Interaktivní základní škola“ s rozšířenou výukou informatiky a využívání nové techniky v rámci vyučování s kompenzační činností „rozšířené pohybové aktivity“ a „výchova ke čtenářství“ pro první stupeň v ZŠ Karlova (od školního roku 2006/2007). Na tuto školu bude později navazovat ZŠ Seifertova. Výhodou je, že zájemci o další vzdělávání v oboru ICT mohou pokračovat ve studiu na VOŠ a SPŠ přímo ve Varnsdorfu.

Do programu se pořádáním lekcí informatiky zapojila i Městská knihovna Varnsdorf, která vedle lekcí pro žáky základních a středních škol pořádala individuální kurzy seznámení s internetem pro starší občany.

Zkvalitnění výuky informační gramotnosti Město Varnsdorf jako zřizovatel škol podpoří finančně podle potřeby jednotlivých škol v rámci možností.

II.2.4 Zajišťování kvality, monitorování a hodnocení vzdělávání

Podle § 12 školského zákona se hodnocení školy uskutečňuje jako vlastní hodnocení školy a hodnocení Českou školní inspekcí. Vlastní hodnocení školy je východiskem pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy a jedním z podkladů pro hodnocení Českou školní inspekcí. V této oblasti nejsou zřizovatelům škol uloženy žádné povinnosti, zákon jim však umožňuje hodnocení školy a školského zařízení provádět podle kritérií, která předem zveřejní. Z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji vyplývá, že vytvoření samostatného krajského systému evaluace škol nepatří mezi priority Ústeckého kraje. Pro potřeby evaluace krajských i obecních škol předpokládá využití celostátního systému, který vzniká na MŠMT pod názvem „Spektrum, monitorování a hodnocení dosažené úrovně vzdělání žáka v uzlových bodech jeho vzdělávací dráhy“.

Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT) v rámci tohoto systému uskutečnil v roce 2006 projekt „Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd 2006“, jehož cílem bylo připravit a ověřit konkrétní nástroje externí evaluace, přispět tak k vytváření evaluačních nástrojů pro vyhodnocování cílů stanovených platnými pedagogickými dokumenty a školám naznačit způsob, jak efektivně využívat didaktických testů pro vlastní hodnocení.

„Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd 2006“ navazuje na projekt, který se uskutečnil v roce 2004 v Karlovarském kraji a v roce 2005 v kraji Karlovarském, Libereckém a Pardubickém. V letošním roce se zapojily již všechny kraje ČR při dobrovolné účasti základních škol a víceletých gymnázií s odpovídajícím ročníkem. Cílem uvedeného systému do budoucna je zavést národní hodnotící zkoušku ověřující výsledky vzdělávání žáků na výstupu ze základního vzdělávání.

Do projektu se ve Varnsdorfu zapojily ZŠ Seifertova a ZŠ náměstí E. Beneše, ze spádových obcí ZŠ Dolní Podluží a ZŠ Chřibská. ZŠ Edisonova se kvůli problémům při přihlašování elektronickou cestou celostátního testování nezúčastnila, provedla si však testování sama. Organizace projektu byla zajišťována KÚ ve spolupráci s OŠKT.

Kromě toho ve Varnsdorfu v roce 2005 na základě objednávky zřizovatele proběhlo testování 5. a 9. tříd firmou SCIO, které mělo sloužit jako podklad pro vlastní hodnocení jednotlivých škol. Ačkoliv doporučení uvedená v textu i v závěru analýzy lze uplatnit pouze v obecné rovině – především vzhledem k nedodržení termínu vyhodnocení firmou - přesto mohou být přínosem pro zkvalitnění činnosti škol.

Cílem rozvoje v této oblasti ve Varnsdorfu je organizační podpora vytvářeného celostátního evaluačního systému.

II.2.5 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a prevence sociálně patologických jevů

II.2.5.1 Přípravné třídy

Přípravné třídy jsou zřizovány pro děti se sociálním znevýhodněním a pro děti s odkladem školní docházky. Za děti se sociálním znevýhodněním jsou považovány děti z rodinného prostředí s nízkým ekonomickým postavením, děti ohrožené sociálně patologickými jevy a děti azylantů.

V roce 2003 byla pro tyto děti otevřena přípravná třída na ZŠ Karlova. Na základě závěrů a doporučení Pedagogicko psychologické poradny je pro každé dítě vypracován individuální vzdělávací plán. Děti se v menším kolektivu hrou začleňují do vzdělávacího procesu, lépe se přizpůsobují školnímu režimu a postupně navazují sociální vztahy mezi spolužáky i dospělými. Postupně se zapojují do činnosti ve třídě, osvojují si pravidla chování, učí se respektovat běžné pokyny a podřídit se jim. Podstatně se zlepšuje jejich sebeobsluha, výslovnost a motorika.

Přípravná třída tak usnadňuje dětem z problémového prostředí vstup do 1. ročníku, zvláště pak těch, kteří dosud nenavštěvovaly žádné kolektivní zařízení.

Přípravné třídy se ukazují být účinným nástrojem vyrovnávání sociálního znevýhodnění a patří mezi krajem podporované oblasti vzdělávání.

Ve Varnsdorfu je zatím jedna přípravná třída v níž se na vstup do základní školy připravuje cca 2,8% z celkového počtu dětí – žáků přípravných tříd v kraji.

II.2.5.2 Možnosti integrace

Speciální vzdělávací potřeby žáků ve Varnsdorfu jsou zajišťovány v souladu s trendy kraje, tedy formou individuální nebo skupinové integrace v rámci běžných škol nebo ve školách zřízených za účelem poskytování vzdělávání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve Varnsdorfu je takováto speciální škola pouze jedna a to pro děti ve věku základní školní docházky. Další formy skupinové integrace realizované ve Varnsdorfu jsou podrobně popsány v kapitole

I.2.2.2.2 (Vzdělávací nabídka škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami). Jedná se o speciální třídy v mateřských školách – dvě logopedické a třída pro děti s více vadami, v základních školách jsou zřízeny dvě třídy s upravenými vzdělávacími programy pro žáky se zdravotním postižením a přípravná třída. Pro žáky starší zajišťuje ve třech vzdělávacích oborech pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vzdělávání Střední škola služeb a cestovního ruchu Varnsdorf.

Tabulka č. 8

Integrovaní žáci v základních školách ve Varnsdorfu

Základní školy	2003			2004			2005			2006		
	žáci celkem	integr. žáci	%	žáci celkem	integr. žáci	%	žáci celkem	integr. žáci	%	žáci celkem	integr. žáci	%
Bratislavská	153	3	1,96	139	3	2,16	129	4	3,10	119	15	12,61
Edisonova	395	0	0,00	419	0	0,00	443	0	0,00	449	3	0,67
Náměstí	384	0	0,00	374	11	2,94	350	4	1,14	302	5	1,66
Seifertova	466	10	2,15	450	10	2,22	415	12	2,89	384	11	2,86
Karlova	218	6	2,75	193	14	7,25	175	16	9,14	146	19	13,01
ZŠ celkem	1 616	19	1,18	1 575	38	2,41	1 512	36	2,38	1 400	53	3,79

Zdroj: OŠKT MěÚ Varnsdorf

II.2.5.3 Ústavní a ochranná výchova (dle zákona č. 109/2002 Sb.)

Ve Varnsdorfu není žádné zařízení pro ústavní a ochrannou výchovu. V době zpracování dokumentu bylo v 6 zařízeních pro ochrannou výchovu v různých místech ČR umístěno celkem 15 dětí z Varnsdorfu. Ve 14 dětských domovech bylo umístěno 30 varnsdorfských dětí.

II.2.5.4 Péče o děti, žáky a studenty mimořádně nadané

Způsob a formy podpory mimořádně nadaných dětí, žáků a studentů upravují § 17 a § 18 školského zákona. Další podrobnosti jsou pak upraveny vyhláškou č. 73/2005 Sb. Z díkce zmíněné legislativy vyplývá, že se jedná o péči o mimořádné talenty, jsou zde stanoveny postupy, jak takový talent – respektive mimořádné nadání zjistit a jak postupovat při jeho podpoře – především prostřednictvím individuálních učebních vzdělávacích plánů, případně péče skupinové. Z pohledu praxe je však důležité pečovat o rozvoj všech talentovaných dětí, to znamená i v případech, kdy nejde o „mimořádný“ talent. Proto tento dokument na tomto místě věnuje pozornost kromě jiného i zájmovým kroužkům.

K zabezpečení péče o talenty jsou realizovány následující dílčí kroky a postupy:

1. Identifikace nadaných dětí a žáků
 - vymezení identifikačních postupů nadaných dětí a žáků
 - kritická období pro identifikaci nadaných dětí a žáků
2. Pedagogicko psychologická podpora žáků
 - možnosti úpravy výuky v klíčových předmětech a zahrnutí do ŠVP
 - práce s učebními strategiemi a vyučovacími styly
 - některá specifika pro práci s nadanými žáky
3. Poradenská péče o nadané děti a žáky ve škole a poradenských zařízeních

-služby poskytované na úrovni školy - psycholožka docházející do školy
-služby poskytované na úrovni školských poradenských zařízení – Pedagogicko psychologická poradna Rumburk, Teplice

4. Vytvoření podpůrných mechanismů k zajištění funkčnosti systému péče o nadané

-vytvoření vzdělávacích programů pro pedagogy

-vytvoření metodiky práce s nadanými dětmi, včetně vyhledávání, diagnostiky individuálního vzdělávání apod. a longitudinální (rovnoběžný) výzkum nadaných dětí (jako východisko pro evaluaci) v daném oboru

-vytvoření vzdělávacích programů pro zájmové kroužky

Vytváření systému péče o talentované žáky s sebou nese také některá rizika. V tomto smyslu je především nutné bránit se honbě za talenty za každou cenu.

Ve školním roce 2005/2006 byla navržena na šetření v PPP jedna žákyně 4. ročníku ZŠ, výsledky šetření zatím nejsou k dispozici.

V mateřských školách je péče o mimořádně nadané děti zajišťována prostřednictvím specializovaných zájmových kroužků, kde se učitelky věnují dětem dle zpracovaného ročního programu. Jedná se především o kroužky výtvarné, dramatické, hudební a tělovýchovné. Na základě zkušeností z práce s těmito dětmi mateřské školy doporučují rodičům případné možnosti dalšího rozvíjení nadání ve specializovaných institucích, jako např. v základní umělecké škole a sportovních oddílech.

Ve varnsdorfských základních školách je péče nadaným žákům věnována zvláště v rámci rozšířené výuky jednotlivých předmětů:

ZŠ Náměstí – rozšířená výuka matematiky a přírodovědných předmětů, rozšířená výuka jazyků již od 1. třídy

ZŠ Seifertova – třída s rozšířenou výukou informatiky a výpočetní techniky, sportovní třída zaměřená na kopanou (dívky) a plavání (chlapci)

ZŠ Karlova – projekt „Interaktivní základní škola“ – rozšířená výuka informatiky a využívání nové techniky v rámci vyučování, rozšířená výuka jazyků, matematiky a přírodovědných předmětů, výtvarné výchovy, hudební výchovy, tělesné výchovy.

Péči o nadané žáky jsou určeny také zájmové kroužky pro žáky prvního i druhého stupně ZŠ, v nichž učitelé s žáky pracují podle předem stanoveného plánu. Jsou to kroužky výtvarný, ručních prací, domácí nauky, sportovní (atletika, florbal, stolní tenis, vybíjená, odbíjená, volejbal, kopaná, aerobic, tanec, pohybové hry), informatiky, práce na PC, programování (v systému „Baltik“), biologický, chemický (např. „Chemie trochu jinak“), dramatický, českého jazyka, cizích jazyků (např. „Angličtina hrou“, němčina), matematiky (např. „Matematický hlavolam“), hudební (kytara, flétna, sborový zpěv), zdravotnický, zájmová činnost žáků je také realizována vydáváním školního časopisu („Školohlásek“ – ZŠ Bratislavská).

II.2.5.5 Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je stálou prioritou jak v krajském tak i městském školství. Základní školy mají zpracované své preventivní programy, které se zaměřují na hlavní rizika (drogy, agresivita, šikana, kriminalita mládeže) a podporují výchovu ke zdravému životnímu stylu. V rámci prevence realizují různé projektové aktivity, přednášky a besedy (Peer program, Šikana a agrese, Hrou proti AIDS), při kterých spolupracují se zřizovatelem (OSVZ MěÚ) a různými neziskovými organizacemi (např. Teen Challenge, sdružení Na Křižovatce). Na školách pracují výchovní poradci a metodici primární prevence, kteří se průběžně vzdělávají a získané zkušenosti předávají ostatním pedagogům.

Ve svém dlouhodobém záměru kraj předpokládá vytvoření školních poradenských pracovišť cestou postupné přestavby v současnosti běžného tandemu výchovný poradce a metodik prevence na kooperující, odborně strukturované poradenské pracoviště. Toto pracoviště by mělo úzce spolupracovat se speciálními podpůrnými poradenskými pracovišti (Pedagogicko psychologická poradna, Speciální pedagogické centrum atd.).

Možnost vytvořit poradenské pracoviště v konkrétní škole bude ovšem limitována finančními možnostmi školy, potažmo jejího zřizovatele, protože k jeho hladkému chodu bude nutné vytvořit alespoň základní materiální podmínky.

Cílem tohoto nového systému školního poradenství je postupný pokles častého výskytu poruch učení a chování a účinnější prevence šikany a dalších sociálně patologických jevů na školách.

Město Varnsdorf podpoří záměr kraje na vytvoření školních poradenských pracovišť podle aktuální potřeby a vlastních možností.

II.2.6 Poradenské a informační systémy

Prioritou města v této oblasti je **podpořit zřízení etopedického pracoviště ETOP CENTRUM Děčín (zřizovatel KÚ) ve Varnsdorfu zejména poskytnutím vhodných prostor (předběžně jedna místnost s využitím jeden den týdně event. jednou za čtrnáct dní) pro jeho činnost.**

II.2.7 Umělecké a zájmové vzdělávání

Ve svém dlouhodobém záměru vzdělávání Ústecký kraj k zařízením uměleckého a zájmového vzdělávání uvádí: „Vzhledem k tomu, že tato zařízení a základní umělecké školy jsou svou činností zaměřena spíše lokálně, podílejí se na rozvoji kulturního a společenského dění v obci, předpokládal kraj v prvním dlouhodobém záměru jejich postupné předání obcím do jejich zřizovatelství. Tento záměr je i nadále aktuální.“ Z toho lze usuzovat, že v nejbližších letech může být městu předáno zřizovatelství ZUŠ a DDM.

V uplynulém období kraj o převodu zřizovatelství DDM s Městem Varnsdorf jednal, samospráva jeho převzetí odmítla, a tak měl tedy být zrušen. Jako náhrada za DDM byla zřízena samostatná příspěvková organizace města Centrum dětí a mládeže Varnsdorf (CDM). Uvedený záměr však nakonec nebyl krajem realizován, proto bylo zahájení činnosti CDM odloženo na dobu neurčitou.

Umělecké vzdělávání

Tuto činnost zajišťuje ZUŠ – podrobnosti viz kapitola I.2.2.1 b)

Zájmové vzdělávání

Za zájmovou činnost považujeme především různé formy mimotřídního a mimoškolního zájmového vzdělávání. To zajišťují základní školy formou různých zájmových kroužků, DDM a další organizace (např. Communio) a sportovní oddíly.

V budoucnu bude i nadále věnována pozornost vytváření podmínek pro rozvoj uměleckého vzdělávání, zájmového vzdělávání a zájmové činnosti dětí a mládeže jako účinných nástrojů prevence sociálně patologických jevů.

III. Přístup ke vzdělávání

III.1 Kvantitativní rozvoj vzdělávání na jednotlivých úrovních

III.1.1 Předškolní vzdělávání v mateřských školách

Tabulka č. 9

Struktura mateřských škol ve Varnsdorfu ve školním roce 2005/2006

počet mateřských škol	kapacita	toho speciálních	počet tříd celkem	toho speciálních
7	446	36	19	3

Do mateřských škol ve Varnsdorfu dochází v průběhu let stabilně kolem 70% dětí ve věku od tří do šesti let majících trvalý pobyt ve Varnsdorfu. Lze předpokládat, že tento trend se výrazně nezmění, pokud nedojde k významným změnám na trhu práce v našem městě nebo blízkém okolí. Zčásti již došlo (a v budoucnu jistě ještě dojde) k nárůstu počtu tříletých dětí docházejících do MŠ, protože rodičům bylo umožněno, aby děti dávaly do školky i v případě, že pobírají rodičovský příspěvek. V takovém případě by mohlo docházet k neuspokojení poptávky rodičů po předškolním zařízení.

V současné době jsou pravidelně odmítány děti mladší tří let, kdy rozhodnutí je zcela na ředitelce školy. Současná souhrnná kapacita mateřských škol ve Varnsdorfu je bez další rezervy.

Určité – i když nejspíš minimální-prostorové rezervy budou možná časem v některých základních školách (cca 5 volných učeben), ale jejich adaptace na využití pro mateřské školy by se neobešla bez značných investic.

III.1.2 Základní vzdělávání

III.1.2.1 Vývoj počtu žáků v základních školách

Tabulka č. 10

Kapacita základních škol

škola	učebny celkem	z toho		výhr. kmen. uč.		odborné učebny	počet tříd	
		velké (20-40 ž.)	malé (do 20 ž.)	velké	malé			
ZŠ Bratislavská	8	5	IVT, 2x spec. tř.3	5	2	IVT 1	7	
ZŠ Edisonova	26	25	1	18	1	7	19	
ZŠ Náměstí	19	19	0	13	0	6	13	
ZŠ Seifert.	prac. Seifet.	12	11	km. tř. 6.B 1	11	1	0	12
	prac. Vých.	7	6	IVT 1	6	0	IVT 1	6
	prac. Střel.	5	3	IVT 2	0	0	5	0
	prac. B.Krawce	2	0	2	0	0	2	0
ZŠ Karlova	10	9	přípr. třída 1	8	1	IVT 1	9	
celkem	89	78	11	61	5	23	66	

Zdroj: OŠKT MěÚ Varnsdorf

Vysvětlivky:

Celkový počet učeben je uveden bez samostatných oddělení školní družiny.

Celkový počet kmenových učeben = počet tříd (všechny kmenové třídy jsou naplněny)

ZŠ Edisonova – z odborných učeben lze použít jako kmenové 6 učeben (bez dílen), z toho 2 bez větších úprav

ZŠ Náměstí – odborné učebny nejsou vhodné jako kmenové (nutnost větších úprav – F+Ch, jazyky, IVT, dílny, kuchyňka)

ZŠ Seifertova – odborné učebny v budově Střelecká 1800 jsou ve společném užívání s VOŠ a SPŠ a GV (F, Ch, INDOŠ, Bi, IVT GV), nelze je využít jako kmenové; učebny v budově B. Krawce 2408 jsou užívány jako cvičná kuchyň a jídelna, nelze je využít jako kmenové

Počty učeben a tříd vycházejí ze stavu k 31. 7. 2006

Tabulka č. 11

Celkové počty žáků a tříd v základních školách – výhled do r. 2011

ročník	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
přípr.tř.	8/1	10/1	10/1	10/1	10/1	10/1
1.	143 + 11 7 + 1 20,4 + 11	144 7 20,6	148 + 10 7 + 1 21,1 + 10	145 7 20,7	125 + 10 6 + 1 20,8 + 10	173 7 24,7
2.	145 7 20,7	143 + 11 7 + 1 20,4 + 11	144 7 20,6	148 + 10 7 + 1 21,1 + 10	145 7 20,7	125 + 10 6 + 1 20,8 + 10
3.	167 + 8 8 + 1 20,9 + 8	145 7 20,7	143 + 11 7 + 1 20,4 + 11	144 7 20,6	148 + 10 7 + 1 21,1 + 10	145 7 20,7
4.	143 7 20,4	167 + 8 8 + 1 20,9 + 8	145 7 20,7	143 + 11 7 + 1 20,4 + 11	144 7 20,6	148 + 10 7 + 1 21,1 + 10
5.	157 7 22,4	143 7 20,4	175 8 21,9	145 7 20,7	154 7 22	144 7 20,6
6.	143 7 20,4	135 5 27	123 6 20,5	155 6 25,8	125 6 20,8	134 6 22,3
7.	161 6 26,8	143 7 20,4	135 5 27	123 6 20,5	155 6 25,8	125 6 25
8.	154 7 22	161 6 26,8	143 7 20,4	135 5 27	123 6 20,5	155 6 25,8
9.	160 7 22,9	154 7 22	161 6 26,8	143 7 20,4	135 5 27	123 6 20,5
Cel. žáků	1373+19+8	1335+19+10	1317+21+10	1281+21+10	1254+20+10	1272+20+10
Cel. tříd	63+2+1	61+2+1	60+2+1	59+2+1	57+2+1	58+2+1
Průměr	21,8+9,5+8	21,9+9,5+10	22+10,5+10	21,7+10,5+10	22+10+10	21,9+10+10
Celkem žáků/tř.	1400 / 66	1364 / 64	1348 / 63	1312 / 62	1284 / 60	1302 / 61
Stup. ZŠ	I. II.	I. II.	I. II.	I. II.	I. II.	I. II.
Poč.tříd	39 27	39 25	39 24	38 24	37 23	37 24
Kapacita kmen.uč.	39 27	41 26	40 27	39 27	38 28	38 28
Volné kmen.uč.	0 0	2 1	1 3	1 3	1 5	1 4

Zdroj: OŠKT MěÚ Varnsdorf

Vysvětlivky:

- kapacity kmenových učeben – ve šk. r. 2006/2007 dochází k navýšení na I. stupni (otevření po dvou 1. třídách na ZŠ Edisonova a ZŠ Náměstí), v následujících letech se kapacita mění vlivem optimalizačních opatření na ZŠ Seifertova (útlum I. stupně v budově Seifertova 1650), dále ke vzniku dvou odborných učeben na ZŠ Seifertova (jazyková a interaktivní ve šk. roce 2009/2010 může z jídelny pro žáky I. stupně vzniknout kmenová učebna

- 1 přípravná třída na ZŠ Karlova – počet žáků / počet tříd – předpokládaný průměrný počet žáků 10, do celkového počtu je započítána (potřeba učebny), v podrobném sumáři je uvedena zvlášť (tyto děti neplní povinnou školní docházku)

- 2 speciální třídy na ZŠ Bratislavská – v každé třídě jsou spojeny vždy 2 ročníky (1. + 2. a 3. + 4.), proto je pro větší přehlednost počítáno s otevřením jedné speciální třídy v 1. ročníku vždy ob jeden rok

- 1. - 9. ročník a sumár: - horní údaj řádku – počet žáků (běžná tř. + speciální tř., případně přípravná tř.)

- prostřední údaj řádku – počet tříd (běžná tř. + speciální tř., případně přípravná tř.)

- dolní údaj řádku – průměr žáků na 1 běžnou tř. + speciální tř., případně přípravnou tř.

- v ročnících 6. – 9. odečteno z celkového počtu žáků odhadem 20 žáků, kteří přejdou z 5. ročníků do Gymnázia Varnsdorf, zbývající počet žáků do naplnění kapacity primy je uvažován z mimovarnsdorfských škol.

Tabulka č. 12

Počty žáků a tříd podle jednotlivých škol – výhled do r. 2011

ZŠ Bratislavská

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Cel. žáků	100+19	101+19	107+21	104+21	109+20	109+20
Cel. tříd	5+2	5+2	5+2	5+2	5+2	5+2
Průměr	20+9,5	20,2+9,5	21,4+10,5	20,8+10,5	21,8+10	21,8+10
Celkem žáků/tř.	119 / 7	120 / 7	128 / 7	125 / 7	129 / 7	129 / 7
Stup. ZŠ	I. II.	I. II.	I. II.	I. II.	I. II.	I. II.
Poč.tříd	7 7	7 7	7 7	7 7	7 7	7 7
Kapacita kmen.uč.	7	7	7	7	7	7
Volné kmen.uč.	0	0	0	0	0	0

V příštích letech se i nadále počítá s otevřením vždy jedné 1. třídy a existencí 2 speciálních tříd s upravenými vzdělávacími programy pro děti se zdravotním postižením, předpokládaný průměrný počet žáků na třídu je 10.

ZŠ Edisonova

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Cel. žáků	449	411	379	364	364	387
Cel. tříd	19	18	17	17	17	18
Průměr	23,6	22,8	22,3	21,4	21,4	21,5
Celkem žáků/tř.	449 / 19	411 / 18	379 / 17	364 / 17	364 / 17	387 / 18
Stup. ZŠ	I. II.	I. II.	I. II.	I. II.	I. II.	I. II.
Poč.tříd	9 10	10 8	10 7	10 7	10 7	10 8
Kapacita kmen.uč.	9 10	10 9	10 9	10 9	10 9	10 9
Volné kmen.uč.	0 0	0 1	0 2	0 2	0 2	0 1

Pokles počtu tříd se projevuje na II. stupni (6. – 9. ročník) a je způsoben otevřením pouze jedné 6. třídy ve školním roce 2006/2007 a odchodem tří 9. tříd v témže a následujícím školním roce. V tabulce uvedený předpoklad otevření vždy dvou 1. tříd vychází z možnosti chybějící učebny v budově pro I. stupeň nahradit využitím volné učebny v budově pro II. stupeň.

ZŠ Náměstí

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Cel. žáků	302	315	313	308	312	304
Cel. tříd	13	14	14	14	14	14
Průměr	23,2	22,5	22,4	22	22,3	21,7
Celkem žáků/tř.	302 / 13	315 / 14	313 / 14	308 / 14	312 / 14	304 / 14
Stup. ZŠ	I. II.	I. II.	I. II.	I. II.	I. II.	I. II.
Poč.tříd	5 8	6 8	6 8	6 8	6 8	6 8
Kapacita kmen.uč	5 8	6 8	6 8	6 8	6 8	6 8
Volné kmen.uč.	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0

Ve školním roce 2006/2007 budou otevřeny dvě 1. třídy. Chybějící kmenová učebna I. stupně vznikne z bývalé audiovizuální učebny. V dalších letech se počítá s otevřením vždy jedné 1. třídy a vždy dvou 6. tříd, z nich jedna je matematická.

ZŠ Seifertova

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Cel. žáků	384	374	363	349	305	293
Cel. tříd	18	17	16	15	13	13
Průměr	21,3	22	22,7	23,3	23,5	22,5
Celkem žáků/tř.	384 / 18	374 / 17	363 / 16	349 / 15	305 / 13	293 / 13
Stup. ZŠ	I. II.	I. II.	I. II.	I. II.	I. II.	I. II.
Poč.tříd	9 9	8 9	7 9	6 9	5 8	5 8
Kapacita kmen.uč.	9 9	9 10	8 10	7 10	6 11	6 11
Volné kmen.uč.	0 0	1 1	1 1	1 1	1 3	1 3

V souladu s optimalizačním opatřením se předpokládá postupný útlum I. stupně v budově Seifertova 1650.

V r. 2006/2007 dojde k uvolnění 1 malé kmenové učebny v budově Seifertova 1650 (využití pro výuku půlených hodin) a jedné velké kmenové učebny s využitím pro zřízení odborné interaktivní učebny.

V r. 2009/2010 by již měly být v této budově pouze třídy II. stupně. V případě, že budou všechny ročníky po dvou třídách, budou k dispozici 3 volné kmenové učebny - bude možné vybudovat kancelářské prostory, archiv, kabinet apod. (aby mohly být uvolněny kanceláře v budově č.p. 1800).

Na pracovišti Východní 1602 bude zbývat volná 1 kmenová učebna za předpokladu, že se zde bude v následujících letech otvírat vždy pouze jedna 1. třída (možnost využití jako odborná učebna případně jako rezerva pro případ zvýšeného zájmu o tuto školu – zejména v návaznosti na výstavbu v přilehlém regionu).

ZŠ Karlova

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Cel. žáků	138+8	134+10	154+10	158+10	164+10	179+10
Cel. tříd	8+1	7+1	8+1	8+1	8+1	8+1
Průměr	17,3	19,1	19,3	19,8	20,5	22,4
Celkem žáků/tř.	146 / 9	144 / 8	164 / 9	168 / 9	174 / 9	189 / 9
Stup. ZŠ	I. II.	I. II.	I. II.	I. II.	I. II.	I. II.
Poč.tříd	9 9	8 9	9 9	9 9	9 9	9 9
Kapacita kmen.uč.	9	9	9	9	9	9
Volné kmen.uč.	0	1	0	0	0	0

Zdroj: OŠKT MěÚ Varnsdorf

Vývoj počtu tříd je dán skutečností, že ve školním roce 2006/2007 se otevírá jedna první třída a přípravná třída (předpokládaný průměrný počet žáků 10), do celkového počtu je započítána (potřeba učebny), v prvním řádku je uvedena zvlášť (tyto děti neplní povinnou školní docházku). S přípravnou třídou se počítá i v dalších letech.

Postupný nárůst počtu žáků ve škole je očekáván z důvodu otevření dvou 1. tříd v některých z následujících let (jako doplnění chybějících kapacit ostatních škol).

Ze šesti základních škol působících ve Varnsdorfu zůstalo od roku 2005 škol pouze pět. Způsobil to pokles počtu dětí ve věku povinné školní docházky a také sílící migrace, o které se píše v kapitole I.2.1.2 Vývoj počtu obyvatel.

Počet žáků v základních školách je nižší (zejména ve vyšších postupných ročnících) než počet dětí v příslušných populačních ročnících uvedený v tabulce č. 1 resp. č. 4 z toho důvodu, že část dětí plní povinnou školní docházku ve víceletých gymnáziích případně ve speciálních školách.

Stanovení počtu tříd na jednotlivých školách (viz. tabulky č. 11 a 12) vychází z předpokladu průměrného počtu 24 žáků na třídu. Vzhledem k současnému počtu základních škol ve Varnsdorfu a počtu dětí v nejbližších letech (viz tabulka č. 22 Demografické projekce a tabulka č. 23 Žáci v základním vzdělávání - výhled do roku 2010) vyplývá minimální počet šesti každoročně otevřených prvních tříd. Tedy na

každou ZŠ jedna, v některém případě dvě otevřené první třídy. Uvedený předpoklad sedmi prvních tříd (viz tabulka č. 11) vychází z praxe dle platné legislativy, která neumožňuje ředitelům škol regulovat počty dětí v podstatě jinak, než v souladu se stanovenou kapacitou školy. Situace, že ředitel školy otevře neplánovaně (tj. z důvodu aktuálně vyššího zájmu rodičů) o jednu první třídu navíc, se může týkat různých ZŠ pouze v některých letech, podle toho, jak to dovolí aktuální kapacita školy a zájem o okolní školy. Skutečnost, že situace v průměrném počtu žáků na třídu je ve Varnsdorfu přiměřená krajskému průměru, potvrzuje průměrný počet žáků resp. dětí na jednoho učitele (viz tabulka č. 24).

Počty 1. a 6. tříd na jednotlivých školách jsou stanoveny na základě vývoje postupné profilace jednotlivých škol v posledních letech a s tím souvisejícího počtu žáků a dále odhadu do budoucna. Bude ovšem záležet na tom, jak budou školy dále získávat svou prestiž a čím dokážou rodiče oslovit (specializované třídy, rozšířená výuka jazyků, projekt Interaktivní základní škola apod.).

Počty žáků pro školní rok 2006/2007 byly stanoveny na základě údajů známých k 31.7.2006.

III.1.2.2 Péče o neúspěšné žáky

Tabulka č. 13

Žáci, kteří ukončili školní docházku v nižším než 9. ročníku základní školy a žáci, kteří přešli do škol speciálních ve školním roce 2004/2005

škola	žáci, kteří ukončili školní docházku v							žáci, kteří přešli do speciálních škol		
	1. až 5. roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	1.-8. celk.	9.roč.	celkem	z 1. stupně	z 2. stupně	celkem
ZŠ Bratislavská	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
ZŠ Edisonova	0	0	0	0	0	51	51	0	0	0
ZŠ Náměstí	0	0	0	1	1	76	77	0	0	0
ZŠ Seifertova	0	0	3	4	7	46	53	0	0	0
ZŠ Karlova	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
celkem	0	0	3	5	8	173	181	2	0	2

Zdroj: OŠKT MěÚ Varnsdorf

Z hodnot uvedených v levé části tabulky vyplývá, že počet neúspěšných žáků, kteří vyšli ve školním roce 2004/2005 ze základních škol (4,4% z celkového počtu žáků vycházejících ze ZŠ), je ve Varnsdorfu hluboko pod hodnotami krajskými (7,3 %). Pozoruhodná je také skutečnost, že v daném období se nevyskytli žáci vycházející ze školy dříve, než ze sedmého postupného ročníku. V krajském měřítku totiž téměř 1% z celkového počtu vycházejících žáků vychází již z páté nebo šesté třídy.

Tuto pozitivní situaci lze vysvětlit mimo jiné také tím, že ve Varnsdorfu je zřízen dostatek speciálních tříd jak na úrovni mateřských škol, tak i základních škol, včetně přípravné třídy. Významná je také dobrá péče o integrované žáky.

III.1.3 Školní jídelny základních škol

Město Varnsdorf je zřizovatelem dvou školních jídelen pro základní školy:

Školní jídelna Varnsdorf, Náměstí E. Beneše 2926, okres Děčín, příspěvková organizace (dále jen ŠJ Náměstí)

Školní jídelna Varnsdorf, Edisonova 2821, okres Děčín, příspěvková organizace (dále jen ŠJ Edisonova)

Tabulka č. 14

Předpoklad počtu strávníků ŠJ do roku 2010

školní jídelna	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
ŠJ Edisonova	661	633	629	618	626	656
ŠJ Náměstí	777	780	770	755	725	715
celkem	1438	1413	1399	1373	1351	1371

Počty strávníků zahrnují počty žáků a dospělých.

Do počtu strávníků byly zahrnuty cca ¾ počtu žáků základních škol, gymnázia a speciální školy.

Zdroj: OŠKT MěÚ Varnsdorf

Kapacita školních jídelen základních škol (ŠJ) je celkem 1 700 obědů, tzn. že v současné době je kapacita využita na 84,6%.

Město může pomoci školním jídelnám k docílení vyššího využívání kapacity například tím, že objedná závodní stravování zaměstnanců města a také občanů – seniorů právě v těchto městských zařízeních.

IV. Ekonomika

IV.1 Finanční nároky na veřejné rozpočty

IV.1.1 Finanční nároky na státní rozpočet dle § 160 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů

Školství ve Varnsdorfu je financováno z více zdrojů. Největší část nákladů na školství je financována v souladu s ustanoveními § 160 až 163 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon). Jde o tzv. přímé náklady (NIV), které přesně vymezuje zákon.

Následující tabulka obsahuje celkové dotace ze státního rozpočtu v členění podle jednotlivých typů škol a školských zařízení.

Tabulka č. 15

Výhled dotací ze státního rozpočtu na přímé náklady škol a školských zařízení (NIV) v tis. Kč												
	2 005		2 006		2 007		2 008		2 009		2 010	
	NIV	počty žáků, dětí, stráv.	NIV	počty žáků, dětí, stráv.	NIV	počty žáků, dětí, stráv.	NIV	počty žáků, dětí, stráv.	NIV	počty žáků, dětí, stráv.	NIV	počty žáků, dětí, stráv.
ZŠ	42 276	1 512	44 101	1 400	45 860	1 348	48 206	1 312	50 952	1 284	55 799	1 302
MŠ	15 618	446	16 896	446	18 248	446	19 708	446	21 284	446	22 987	446
ŠJ	4 823	1 456	5 140	1 413	5 497	1 399	5 826	1 373	6 191	1 351	6 786	1 371
Celkem	62 716	3 414	66 138	3 259	69 605	3 193	73 740	3 131	78 427	3 081	85 572	3 119

Skutečnost 2005, rozpočet 2006. Předpoklad pro ostatní roky je stanoven z rozpočtu pro rok 2006.

Zdroj: OŠKT MěÚ Varnsdorf

IV.1.2 Finanční nároky na rozpočet Města Varnsdorf

IV.1.2.1 Provozní náklady na školy a školská zařízení zřizovaná Městem Varnsdorf

Tabulka č. 16

Předpoklad provozních nákladů na školy a školská zařízení ve Varnsdorf celkem v letech 2005 - 2010

	skutečnost	rozpočet					výhled				
	2 005	2 006	2 007	2 008	2 009	2 010					
provozní náklady	19 623 691	21 054 256	21 935 332	22 650 934	23 463 941	24 881 389					
náklady na energie	6 229 364	8 052 962	8 858 258	9 566 919	10 332 272	11 158 854					
% podíl nákladů na energie z celku	32	38	40	42	44	45					
příjmy	5 851 791	6 243 600	6 555 780	6 752 453	6 955 027	7 163 678					
dotace od zřizovatele	14 733 355	14 329 100	15 379 552	15 898 481	16 508 914	17 717 711					
počet dětí, žáků a strávníků	3 276	3 215	3 193	3 131	3 081	3 119					
Průměrná dotace na jednotku	4 497	4 457	4 817	5 078	5 358	5 681					

Předpoklad provozních nákladů na mateřské školy v letech 2005- 2010

Mateřské školy	skutečnost	rozpočet		výhled		
		2 005	2 006	2 007	2 008	2 009
provozní náklady	5 569 402	6 238 448	6 550 370	6 877 889	7 221 783	7 582 873
náklady na energie	1 649 863	2 123 162	2 335 478	2 522 316	2 724 102	2 942 030
% podíl nákladů na energie z celku	30	34	36	37	38	39
příjmy	1 615 496	1 979 900	2 078 895	2 182 840	2 291 982	2 406 581
dotace od zřizovatele	4 498 200	3 999 900	4 471 475	4 695 049	4 929 802	5 176 292
počet dětí	438	438	438	438	438	438
Průměrná dotace na dítě	10 270	9 132	10 209	10 719	11 255	11 818

Předpoklad provozních nákladů na základní školy v letech 2005 - 2010

Základní školy	skutečnost	rozpočet		výhled		
		2 005	2 006	2 007	2 008	2 009
provozní náklady	8 561 175	9 147 237	9 491 935	9 700 363	9 968 010	10 613 136
náklady na energie	3 837 636	5 010 800	5 511 880	5 952 830	6 429 057	6 943 381
% podíl nákladů na energie z celku	45	55	58	61	64	65
příjmy	137 395	147 300	154 665	162 398	170 518	179 044
dotace od zřizovatele	8 762 555	8 877 400	9 337 270	9 537 965	9 797 492	10 434 092
počet žáků	1 400	1 364	1 348	1 312	1 284	1 302
Průměrná dotace na žáka	6 259	6 508	6 927	7 270	7 630	8 014

Předpoklad provozních nákladů na školní jídelny v letech 2005 - 2010

školní jídelny	skutečnost	rozpočet		výhled		
		2 005	2 006	2 007	2 008	2 009
provozní náklady	5 493 114	5 668 571	5 893 027	6 072 682	6 274 147	6 685 380
náklady na energie	741 865	919 000	1 010 900	1 111 990	1 223 189	1 345 508
% podíl nákladů na energie z celku	14	16	17	18	19	20
příjmy	4 098 900	4 116 400	4 322 220	4 538 331	4 765 248	5 003 510
dotace od zřizovatele	1 472 600	1 451 800	1 570 807	1 534 351	1 508 899	1 681 870
počet strážníků	1 438	1 413	1 399	1 373	1 351	1 371
Průměrná dotace na jednotku	1 024	1 027	1 123	1 118	1 117	1 227

V rámci snahy o zefektivnění vynakládání nákladů na provoz škol je vyvíjeno úsilí o vytvoření normativního způsobu financování provozu škol a školských zařízení. Vzhledem k tomu, že většina škol má jiné výchozí podmínky (stáří a stav budov, tepelně-izolační vlastnosti, způsob vytápění apod.), není snadné takový normativ stanovit.

Odbor školství, kultury a tělovýchovy MěÚ Varnsdorf při posuzování reálnosti a oprávněnosti požadavků jednotlivých školských PO využíval dosavadních zkušeností a stanovených interních kritérií, odpovídajících zjednodušenému normativnímu principu. Návrh na vytvoření oficiálního normativního způsobu financování škol na základě požadavku vedení MěÚ zpracoval a předložil OŠKT v měsíci únoru 2006, doporučuje však, aby tyto normativy byly použity až po vytvoření srovnatelných podmínek všem školám a školským zařízením daného typu. Do té doby je vhodné případné normativy používat jako orientační materiál pro dohádovací řízení se školami.

Jednou z možných cest ke snížení nákladů na provoz školních družin a mateřských škol je zvýšení finanční spoluúčasti rodičů na provozu těchto zařízení. Úplata za vzdělávání a školské služby ve varnsdorfských školách byla dosud jedna z nejnižších v republice. Podle současné legislativy je sice rozhodování o výši této úplaty v pravomoci ředitelů škol, ale jejich rozhodnutí v této záležitosti může městská samospráva ovlivnit prostřednictvím výše příspěvku na provozní činnost. Zde se ale jedná o závažné politické rozhodnutí: např. při 100% zvýšení poplatků v mateřských školách by sice přineslo do příjmů PO cca 600 tis. Kč ročně, ale na druhé straně je třeba zvážit sociální situaci průměrné mladé varnsdorfské rodiny.

Výsledky provedeného benchmarkingu v oblasti školství ukazují na relativně vyšší náklady na provoz zejména varnsdorfských mateřských škol a současně relativně velmi nízké investiční výdaje v poměru k celorepublikovému průměru v obcích srovnatelné velikosti. Potvrzuje to opodstatněnost tvrzení, že do zateplení objektů se v minulosti investovalo jen minimálně a to se na druhé straně projevuje vysokou spotřebou energií, které tvoří nejpodstatnější část finančního rozpočtu školských PO. V objektech ZŠ je situace z pohledu výsledků benchmarkingové iniciativy lepší, ale přesto lze považovat náklady na vytápění a další energie stále ještě za vysoké.

Nejpodstatnější pro snížení provozních nákladů škol a školských zařízení tedy je co nejrychlejší realizace opatření ke zlepšení tepelně-izolačních vlastností všech objektů a postupná rekonstrukce a modernizace topných systémů včetně optimálního vyřešení regulace tepla v závislosti na objektivních podmínkách. Takto budou docíleny značné úspory provozních nákladů na energie, odhadované až na cca 40% dosavadní spotřeby. Významná je rovněž postupná obměna zastaralých energetických zařízení s vysokou spotřebou (osvětlení, kuchyňské zařízení apod.). Realizace těchto opatření by při aktuálním celkovém ročním objemu nákladů umožnila roční úsporu až cca 3 miliony Kč.

IV.1.2.1 a) Provozní náklady a příspěvky Města Varnsdorf na školy a školská zařízení jiných zřizovatelů

Nemalé finanční prostředky Město Varnsdorf vynakládá na školy a školská zařízení s působností ve městě, ale zřizovaných krajem.

Tabulka č. 17

Příspěvky města školám a školským zařízením jiných zřizovatelů ve Varnsdorfu 2000 - 2005							
Škola, školské zařízení	příspěvky v jednotlivých letech (v Kč)						Celkem
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	
Biskupské gymnázium*	184 364	551 655	334 319	383 225	791 849	358 600	2 604 012
Speciální školy**	4 000	5 000	5 000	2 000	5 000	10 000	31 000
SOU a U technické***	3 000						3 000
SOŠ,SOU,OU a PrŠ ****		253 237	225 743	209 818	199 991		888 788
SPŠES a SOU *****					14 500	10 000	24 500
ZUŠ			10 000	239 000	20 000	42 000	311 000
součet celkem	191 364	809 892	575 062	834 043	1 031 340	420 600	3 862 300

*nynější Gymnázium Varnsdorf

** nyníjší SZŠ a MŠ, Varnsdorf

*** nyníjší SŠT Varnsdorf

****nynější SŠS a CR Varnsdorf

*****nynější VOŠ a SPŠ Varnsdorf

Zdroj: EkO MěÚ Varnsdorf

Tabulka č. 18

Přehled vynaložených nákladů na ostatní školské objekty ve Varnsdorfu v letech 2000 - 2005 (v tis. Kč)

objekt	2000		2001		2002		2003		2004		2005		celkem	celkem	celkem
	údržba	energie	údržba	energie	údržba	energie	údržba	energie	údržba	energie	údržba	energie	údržba	energie	
SC Střelnice	40,3	150,9	179,3	620,5	30,1	516,4	145,2	405,5	145,4	326,0	25,5	463,0	565,8	2 482,3	3 048,1
ZUŠ			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	170,5	40,5	57,5	16,0	228,0	56,5	284,5
DDM	32,3		34,8		22,3		9,5		15,8		10,0		124,7	0,0	124,7
VOS Střelecká			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	127,7		127,7	0,0	127,7
celkem	72,6	150,9	214,1	620,5	52,4	516,4	154,7	405,5	331,7	366,5	220,7	479,0	1 046,2	2 538,8	3 585,0

Zdroj: OSMI MěÚ Varnsdorf

Město Varnsdorf bude i nadále podle svých možností a podle aktuálních potřeb podporovat i školy jiných zřizovatelů působících na území města. Důležitý je další úspěšný rozvoj středního vzdělávání s výučním listem a vzdělávání mládeže se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzhledem k relativně nízkému podílu obyvatel s ukončeným středním vzděláním s maturitou, město bude dle možností podporovat úsilí varnsdorfských středních škol o posílení těchto oborů vzdělávání. Existence a rozvoj středních škol a vyšší odborné školy dává naději, že by se v budoucnu díky pracovním příležitostem mohl ve Varnsdorfu posílit i podíl vysokoškolsky vzdělaných obyvatel.

IV.1.2.2 Investiční náklady na školy a školská zařízení zřizovaná městem Varnsdorf

Významnou složku celkového objemu finančních prostředků, které Město Varnsdorf vynakládá na školství jsou investiční prostředky sloužící k obnově a rozvoji škol a školských zařízení zřizovaných městem. Vzhledem ke stáří a reálnému stavu školských budov a jejich zařízení jsou i tyto prostředky nedostatečné.

Tabulka č. 19

Náklady na opravy a investice na školy a školská zařízení zřizovaná městem Varnsdorf v letech 2003 – 2005 (v tis. Kč)

Název zařízení (Náklady v tis.)	2003		2004		2005	
	Kapitálové	Běžné	Kapitálové	Běžné	Kapitálové	Běžné
MŠ Seifertova		25,2	442,7	98,1		78,9
MŠ Poštovní		108,5		60,2		98,2
MŠ Národní		104,8		44,5		60,9
MŠ TGM		196,4	877,8	275,9		102,2
MŠ Nezvalova		204,6		30,1	572,9	73,2
MŠ Křižíkova		247,3		142,7		74,9
MŠ Pražská		122,9		133,7		228,9
MŠ celkem	0	1009,7	1320,5	785,2	572,9	717,2
ZŠ Bratislavská	246,7	142,9	1188,0	72,7		391,6
ZŠ Edisonova		323,9	99,5	258,3	613,0	235,8
ZŠ Východní	631,6	267,5	2940,0	210,8		459,1
ZŠ Náměstí		310,3		130,2	304,1	327,5
ZŠ Seifertova		98,8		53,0		120,3
ZŠ Střelecká		513,5		130,8		
ZŠ Karlova		98,2	1331,6	130,0		263,0
ZŠ celkem	878,3	1755,1	5559,1	985,8	917,1	1797,3
ŠJ Náměstí		77,9		175,5		96,8
ŠJ Edisonova		154,4		185,2		83,5
ŠJ celkem	0	232,3	0	360,7	0	180,3
Družina Čelákovická		7,7		2,0		
Družina Východní		3,7				
Družiny celkem	0	11,4	0	2,0	0	0
Celkem město	878,3	3008,5	6879,6	2133,7	1490,0	2694,8

Zdroj: OSMI MěÚ Varnsdorf

Tabulka č. 20

Výhled investic a oprav školských objektů Města Varnsdorfu	
Název zařízení	Předpoklad v Kč
MŠ Seifertova	2 000 000,-
MŠ Poštovní	3 700 000,-
MŠ Národní	3 610 000,-
MŠ T.G.Masaryka	2 150 000,-
MŠ Nezvalova	5 950 000,-
MŠ Křižíkova	2 650 000,-
MŠ Pražská	5 950 000,-
ZŠ Bratislavská	4 700 000,-
ZŠ Edisonova	29 500 000,-
ZŠ Náměstí	12 250 000,-
ZŠ Seifertova	18 050 000,-
ZŠ Karlova	8 300 000,-
ŠJ Náměstí	4 300 000,-
ŠJ Edisonova	1 200 000,-
Celkem	104 310 000,-
Rekonstrukce elektro. všechny školy	15 000 000,-*
Celkem	119 310 000,-

Zdroj: OSMI MěÚ Varnsdorf

* Ve většině budov je elektroinstalace starší přes 30 let, tj. fakticky na konci životnosti a neodpovídá současným normám, je nutno počítat s její rekonstrukcí a výměnou osvětlení ve třídách.

Podrobnosti o potřebách údržby a rekonstrukcí v jednotlivých školských objektech – viz příloha č.2.

Shora uvedený objem finančních prostředků není město schopno v rámci rozpočtu vyčlenit, proto se předpokládá spolufinancování formou dotací ze státního rozpočtu, prostředků Evropské unie případně dalších možných zdrojů.

V rámci zefektivnění údržby škol Město Varnsdorf bude realizovat tato opatření při organizaci investičních akcí a rekonstrukcí:

- umožnit ředitelkám a ředitelům základních a mateřských škol i školních jídelen účastnit se práce výběrové komise města pro veřejné zakázky
- umožnit ředitelkám a ředitelům podílet se na přípravě oprav včetně možnosti vyjádřit se k projektové dokumentaci
- plánovanou údržbu a generální opravy realizovat zásadně v „technologicky ucelených blocích“ tzn. v rámci jedné investiční akce komplexně rekonstruovat celý objekt školy, aby nadále nedocházelo k vícenákladům typickým pro dosud používané tzv. „etapové řešení“
- zpracovat energetický audit všech objektů
- vzhledem k předpokládanému objemu prací stanovit dlouhodobý plán priorit

IV.3 Předpokládané budoucí výkony, kapacita a struktura škol

IV.3.1 Mateřské školy

Počet mateřských škol byl ve Varnsdorfu zredukován v souladu s klesajícím počtem dětí ve městě již před rokem 2003. Díky dobré spolupráci ředitelek MŠ nedochází při umisťování dětí do jiných než původně zvolených škol k odvolání proti nepřijetí.

Tabulka č. 21

Vývoj počtu dětí v MŠ do roku 2011

Demografická projekce

Děti ve věku	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
2 roky	143	132	155	159	157	159	144	155	155	155
3 roky	153	147	135	158	159	157	159	144	155	155
4 roky	165	157	148	136	158	159	157	159	144	155
5 let	162	167	159	151	138	158	159	157	159	144
6 let	148	166	169	159	150	138	158	159	157	159
Věková skupina 3 – 6 let	628	637	611	604	605	612	633	619	615	613

Počet dětí zapsaných v mateřských školách

Věk	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011
mladší 3 let	29	24	42	33	43	43	38	42	42	42
3 leté	98	99	94	112	102	103	103	95	101	102
4 leté	143	142	130	127	140	136	145	141	129	137
5 leté	142	157	152	133	119	136	138	136	138	125
6 leté a starší	32	22	26	30	34	22	16	26	30	34
celkem	444	444	444	435	438	440	440	440	440	440
podíl dětí v MŠ z počtu dětí daného věku v %	70,7	69,7	72,7	72	72,4	71,9	69,5	71,1	71,5	71,8

Zdroj: OŠKT MěÚ Varnsdorf

Celková kapacita 7 mateřských škol je 446 dětí. Vzhledem k demografickému vývoji lze předpokládat, že i v následujících letech budou mateřské školy naplněny.

V roce 2004 se uskutečnila změna typu jedné ze dvou speciálních tříd v MŠ Nezvalova. Třída pro děti s vadami řeči se změnila na třídu pro děti s více vadami. Z tohoto důvodu byla v této třídě snížena kapacita z 12 na 6 dětí (vyhláška MŠMT č. 73/2005). Ředitelka MŠ se rozhodla původní kapacitu školy (82 dětí) ponechat pro případ opětovné změny zaměření třídy.

IV.3.2 Základní školy

Tabulka č. 22

Vývoj počtu žáků v základních školách do roku 2010

Demografická projekce

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Děti ve věku 6 let	148	166	169	159	150	138	158	159	157	159
Věková skupina 6 – 14 let	1769	1763	1704	1647	1542	1495	1477	1426	1398	1410

Tabulka č. 23

Žáci v základním vzdělávání - výhled do roku 2010

	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011
Počet žáků přijatých do 1. roč. základních škol	170	178	178	156	154	144	158	145	135	173
Počet žáků přípravných tříd	0	0	9	10	8	10	10	10	10	10
Počet žáků speciálních (vyrovnávacích) tříd	22	22	19	19	19	19	21	21	20	20
Počet žáků na I. stupni základních škol	970	933	872	835	774	761	776	746	736	755
z toho v 5. ročníku	204	196	186	188	157	143	175	145	154	144
Počet žáků na II. stupni základních škol	672	683	694	667	618	593	562	556	538	537
z toho v 7. ročníku	173	181	178	168	161	143	135	123	155	125
Počet žáků základních škol celkem	1642	1616	1575	1512	1400	1364	1348	1312	1284	1302
Počet absolventů základních škol	155	158	168	170	160	154	161	143	135	123

Zdroj: OŠKT MěÚ Varnsdorf

Vysvětlivky:

Od roku 2003 byla na ZŠ Karlova zřízena přípravná třída. Tyto děti jsou uvedeny zvlášť (neplní povinnou školní docházku), v celkovém počtu žáků základních škol započítány jsou (potřeba pedagoga a učebny).

Počty žáků v 1. třídách jsou odvozeny od počtu narozených dětí odpovídající danému období, nemusí se tedy shodovat s počty dětí ve věku 6 let v demografické projekci (rozdíl mohou způsobovat odklady, migrace obyvatel apod.).

Tabulka č. 24

Počet žáků na učitele ve školním roce 2005/2006 v mateřských a základních školách

Typ škol	Počet žáků na učitele ve školách na území Varnsdorfu			Počet žáků na učitele ve školách na území Ústeckého kraje
	běžné třídy	speciál. třídy	celkem	
Mateřské školy	12,7	5,3	11,5	12,7
Základní školy	16	9	15,7	16,4

Údaje vycházejí ze zahajovacích výkazů.

U počtu učitelů je brán v úvahu počet přepočtený na plně zaměstnané.

Z tabulky vyplývá, že počty žáků na učitele ve Varnsdorfu se od celokrajského průměru liší jen minimálně. Vzhledem k tomu, že ve Varnsdorfu je vyšší podíl speciálních tříd na celkovém počtu tříd MŠ a ZŠ než v kraji, hodnota za varnsdorfské školy ve sloupci celkem není objektivně srovnatelná s uvedeným údajem za celý kraj. Proto jsou v tabulce uvedeny také hodnoty za běžné třídy a speciální třídy. Vzhledem k tomu, že Ústecký kraj patří mezi kraje s nejlépe vyřešenou optimalizací školství, je možno situaci ve varnsdorfském školství považovat za dobrou.

Závěr

Podklady pro vytvoření tohoto dokumentu získali pracovníci odboru školství, kultury a tělovýchovy Městského úřadu Varnsdorf ve spolupráci s Krajským úřadem Ústeckého kraje, Krajskou správou Českého statistického úřadu v Ústí nad Labem, Okresní hospodářskou komorou Děčín a odbory MěÚ Varnsdorf – OSA, EkO, OSMI, OSVZ a ŽÚ. Dílčí informace byly také získány na webových stránkách Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT ČR), Ministerstva práce a sociálních věcí ČR (MPSV ČR) a některých dalších zde uvedených institucí. Zpracovatelé využili rovněž poznatky z každodenního kontaktu se školami, krajským úřadem a z konzultací s pracovníky MŠMT ČR. Cenná byla spolupráce ředitelek a ředitelů škol a školských zařízení ve Varnsdorfu při konzultaci dílčích oblastí vzdělávání obsažených v tomto dokumentu a dále konzultace celého dokumentu s odborným poradním orgánem městské samosprávy – Komisí pro výchovu a vzdělávání Rady města Varnsdorf.

Zpracovatelé měli při tvorbě tohoto dokumentu v zásadě dva cíle: vytvořit pro městskou samosprávu pokud možno ucelený přehled o dosavadním vývoji, aktuální situaci a trendech nejbližší budoucnosti školství ve Varnsdorfu a navrhnout opatření, kterými by město mohlo přispět ve spolupráci s vedením škol a školských zařízení a dalšími institucemi k dalšímu rozvoji úrovně vzdělanosti obyvatel Varnsdorfu.

Harmonogramu uvolňování prostor v budovách č.p. 1800 v ul. Střelecká a č.p. 1650 v ul. Seifertova do roku 2010

Tento harmonogram předpokládá setrvání u dosavadního způsobu užívání odborných učeben v budově č.p. 1800 v souladu s nájemními smlouvami (tím se sníží nároky na prostor pro výuku v budově č.p. 1650 a ušetří finanční náklady na jejich případné přemístění).

šk. r. 2005 – 2006

Střelecká 1800

- žádné kmenové učebny ZŠ
- na základě dohody užívány 2 místnosti patřící BGV jako kanceláře na dobu nutnou k uvolnění potřebných prostor v budově Seifertova 1650

Seifertova 1650

- 2. až 9. třída, 1. třída již nebyla otevřena
- budova zcela naplněna, jedna 6. třída (sportovní) přemístěna na pracoviště Východní
- zachovány obě družinové třídy

šk. r. 2006 – 2007

Střelecká 1800

- pouze odborné učebny a 2 kanceláře

Seifertova 1650

- 3. až 9. třída
- 6. třída se vrátí z pracoviště Východní na Seifertovu 1650 (do uvolněné učebny po zrušení další třídy 1. stupně)
- uvolnění malé kmenové učebny – využití pro výuku půlených hodin jazyků
- uvolnění velké kmenové učebny pro účely zřízení odborné interaktivní učebny s interaktivní tabulí pro výuku povinně volitelných předmětů

šk. r. 2007 – 2008

Střelecká 1800

- pouze odborné učebny a 2 kanceláře

Seifertova 1650

- 4. až 9. třída

šk. r. 2008 – 2009

Střelecká 1800

- pouze odborné učebny a 2 kanceláře

Seifertova 1650

- 5. až 9. třída
- pravděpodobně bude možné zrušit jedno (případně obě) oddělení školní družiny (třídy již nebudou družinové ale kmenové), případně i výdejnu stravy

šk. r. 2009 – 2010

Střelecká 1800

- pouze odborné učebny
- uvolnění prostor kanceláří

Seifertova 1650

- 6. až 9. třída
- zrušení školní družiny – možnost vybudování další odborné učebny, školního klubu atd.
- v případě, že budou všechny ročníky 2. stupně po dvou třídách, budou k dispozici 2 volné kmenové učebny – interaktivní učebna bude moci získat statut učebny odborné a dále bude možné vybudovat kancelářské prostory, archiv, kabinet apod. (uvolnění prostor kanceláří v budově č.p. 1800)

Výhled investic a oprav školských objektů Města Varnsdorfu do r. 2011

Občanská vybavenost

Zařízení pro školství a výchovu mládeže

1. MŠ Seifertova 2471	2 000 000,-Kč
3. MŠ Poštovní 1428	2 900 000,-Kč
8. MŠ Národní 1617	3 610 000,-Kč
13. MŠ T.G.Masaryka 2180	2 150 000,-Kč
14. MŠ Nezvalova 2024	3 000 000,-Kč
- Hospodářský pavilon	850 000,-Kč
- Pavilon A	1 050 000,-Kč
- Pavilon B	1 050 000,-Kč
16. MŠ Křižíkova 2757	2 650 000,-Kč
17. MŠ Pražská 2812	6 000 000,-Kč
1. ZŠ Bratislavská 994	4 700 000,-Kč
2. ZŠ Edisonova 2821	29 500 000,-Kč
5. ZŠ Východní 1602	7 900 000,-Kč
4. ZŠ Nám.E. Beneše	12 250 000,-Kč
5. ZŠ Seifertova 1650	10 150 000,-Kč
6. ZŠ Karlova 1700	8 300 000,-Kč
- školní jídelna Nám.E. Beneše 2926	4 300 000,-Kč
- školní kuchyně Edisonova 2821	1 200 000,-Kč
Celkem	103 560 000,-Kč

z toho:

1. MŠ Seifertova 2471

- rekonstrukce střeš. pláště	500 000,-Kč
- oprava oplocení	100 000,-Kč
- oprava fasády - zateplení	550 000,-Kč
- rekonstrukce kuchyňského zařízení+lapol	100 000,-Kč
- rekonstrukce suterénních prostor	150 000,-Kč
- výměna oken	600 000,-Kč
celkem	2 000 000,-Kč

3. MŠ Poštovní 1428

- rekonstrukce kuchyňského zařízení	150 000,-Kč
- rekonstrukce střeš. pláště	600 000,-Kč
- rekonstrukce fasády	800 000,-Kč
- vydláždění přístupové komunikace	100 000,-Kč
- oprava oplocení	100 000,-Kč
- rekonstrukce rozvodů ÚT	400 000,-Kč

- výměna oken	800 000,-Kč
- drenáže kolem objektu	150 000,-Kč
- rekonstrukce suterénních prostorů	300 000,-Kč
- elektroinstalace	300 000,-Kč
<u>celkem</u>	<u>3 700 000,-Kč</u>

8. MŠ Národní 1617

- rekonstrukce kuchyňského zařízení	100 000,-Kč
- rekonstrukce rozvodů ÚT	400 000,-Kč
- rekonstrukce fasády	1 200 000,-Kč
- drenáže kolem objektu	150 000,-Kč
- rekonstrukce suterénních prostorů	300 000,-Kč
- provedení přístup. komunikace	160 000,-Kč
- výměna oken	800 000,-Kč
- oprava oplocení	100 000,-Kč
- elektroinstalace	400 000,-Kč
<u>celkem</u>	<u>3 610 000,-Kč</u>

13. MŠ T.G.Masaryka 2180

- rekonstrukce kuchyňského zařízení	100 000,-Kč
- rekonstrukce fasády - zateplení	1 400 000,-Kč
- drenáže kolem objektu	200 000,-Kč
- rekonstrukce terasy	50 000,-Kč
- výměna oken	400 000,-Kč
<u>celkem</u>	<u>2 150 000,-Kč</u>

14. MŠ Nezvalova 2024

- rekonstrukce střeš. pláště	700 000,-Kč
- výměna oken	800 000,-Kč
- rekonstrukce rozvodů ÚT	300 000,-Kč
- rekonstrukce fasády	500 000,-Kč
- výměna stropních svítidel	50 000,-Kč
- provedení přístup. komunikace	50 000,-Kč
- drenáže kolem objektu	300 000,-Kč
- sanace suterénního zdiva	300 000,-Kč
<u>celkem</u>	<u>3 000 000,-Kč</u>

14. MŠ Hospodářský pavilon - TESCO

- zateplení obvodového pláště	500 000,-Kč
- výměna oken	150 000,-Kč
- rekonstrukce rozvodů ÚT	100 000,-Kč
- provedení přístup. komunikace	50 000,-Kč
- výměna lapače tuků - úprava	50 000,-Kč
<u>celkem</u>	<u>850 000,-Kč</u>

14. MŠ - Pávilon A - TESCO

- zateplení obvodového pláště	500 000,-Kč
- výměna oken	300 000,-Kč
- rekonstrukce rozvodů ÚT	100 000,-Kč
- výměna podlahových krytin	100 000,-Kč
- opravy přístup. komunikací	50 000,-Kč
celkem	1 050 000,-Kč

14. MŠ - Pávilon B - TESCO

- zateplení obvodového pláště	500 000,-Kč
- výměna oken	300 000,-Kč
- rekonstrukce rozvodů ÚT	100 000,-Kč
- výměna podlahových krytin	100 000,-Kč
- opravy přístup. komunikací	50 000,-Kč
celkem	1 050 000,-Kč

16. MŠ Křižíkova 2757

- rekonstrukce soc. zařízení	400 000,-Kč
- rekonstrukce kuchyňského zařízení	100 000,-Kč
- rekonstrukce venkovních teras	300 000,-Kč
- výměna oken a výkladců	800 000,-Kč
- opravy přístup. komunikací	100 000,-Kč
- oprava oplocení	50 000,-Kč
- rekonstrukce fasády - zateplení	600 000,-Kč
- rekonstr. střeš. pláště - hospod. pávilon	300 000,-Kč
celkem	2 650 000,-Kč

17. MŠ Pražská 2812

- rekonstrukce soc. zařízení	400 000,-Kč
- rekonstrukce kuchyňského zařízení	100 000,-Kč
- rekonstrukce střeš. pláště	2 000 000,-Kč
- rekonstrukce teras	200 000,-Kč
- výměna výkladců ve spoj. krčku	300 000,-Kč
- výměna oken	800 000,-Kč
- zateplení fasády	1 000 000,-Kč
- rekonstrukce rozvodů ÚT	800 000,-Kč
- rekonstrukce rozvodů vody	300 000,-Kč
- opravy přístup. komunikací	50 000,-Kč
celkem	5 950 000,-Kč

1. ZŠ Bratislavská 994

- drenáže kolem objektu	400 000,-Kč
- rekonstrukce suterénních prostor	500 000,-Kč
- terénní úpravy školního dvora	500 000,-Kč
- výstavba víceúčelového hřiště s umělým	

povrchem	1 500 000,-Kč
- oprava oplocení areálu	300 000,-Kč
- výměna oken	1 200 000,-Kč
- rekonstrukce podlah a omítek ve třídách	300 000,-Kč
<u>celkem</u>	<u>4 700 000,-Kč</u>

2.ZŠ Edisonova 2821

- rekonstrukce střeš. pláště	5 000 000,-Kč
- rekonstrukce rozvodů ÚT	2 000 000,-Kč
- rekonstrukce rozvodů TUV a SV	1 000 000,-Kč
- výměna oken	13 000 000,-Kč
- zateplení fasády	6 000 000,-Kč
- rekonstrukce soc. zařízení	1 000 000,-Kč
- výstavba víceúčelového hřiště s umělým povrchem	1 500 000,-Kč
<u>celkem</u>	<u>29 500 000,-Kč</u>

4. ZŠ Nám.E. Beneše

- rekonstrukce rozvodů ÚT	1 000 000,-Kč
- rekonstrukce fasády	1 800 000,-Kč
- výměna oken	1 200 000,-Kč
- oddrenážování objektu	200 000,-Kč
- sanace suterénního zdiva	1 000 000,-Kč
- zaústění dešť.svodů do kanalizace	150 000,-Kč
- zastřešení atria - výstavba tělocvičny	5 000 000,-Kč
- výstavba víceúčelového hřiště s umělým povrchem	1 500 000,-Kč
- rekonstrukce podlah a omítek ve třídách	400 000,-Kč
<u>celkem</u>	<u>12 250 000,-Kč</u>

5. ZŠ Východní 1602

- rekonstrukce rozvodů ÚT	1 000 000,-Kč
- rekonstrukce chodeb školy	500 000,-Kč
- rekonstrukce střeš. pláště	1 500 000,-Kč
- rekonstrukce fasády	1 300 000,-Kč
- rekonstrukce suterénních prostorů	1 000 000,-Kč
- oprava oplocení areálu školy	300 000,-Kč
- terénní úpravy školního dvora	500 000,-Kč
- výstavba víceúčelového hřiště s umělým povrchem	1 500 000,-Kč
- rekonstrukce podlah ve třídách	300 000,-Kč
<u>celkem</u>	<u>7 900 000,-Kč</u>

5. ZŠ Seifertova 1650

- rekonstrukce soc. zařízení	1 000 000,-Kč
- rekonstrukce fasády	2 000 000,-Kč

- zaústění dešť.svodů do kanalizace	150 000,-Kč
- oddrenážování objektu	600 000,-Kč
- sanace suterénního zdiva	1 000 000,-Kč
- oprava příst. komunikací	200 000,-Kč
- výměna oken a dveří	1 200 000,-Kč
- výstavba spojovacího krčku s objektem tělocvičny	1 500 000,-Kč
- rekonstrukce střeš. pláště	1 000 000,-Kč
- rekonstrukce podlah a omítek ve třídách	500 000,-Kč

5. ZŠ - tělocvična při č.p. 1650

- rekonstrukce střeš. pláště	300 000,-Kč
- zaústění dešť.svodů do kanalizace	100 000,-Kč
- rekonstrukce fasády	300 000,-Kč
- sanace omítek	100 000,-Kč
- výměna oken	200 000,-Kč
celkem	10 150 000,-Kč

6. ZŠ Karlova 1700

- rekonstrukce rozvodů ÚT	1 200 000,-Kč
- oddrenážování objektu	600 000,-Kč
- rekonstrukce střeš. pláště	1 000 000,-Kč
- sanace suterénních prostorů	700 000,-Kč
- výměna oken	1 500 000,-Kč
- rekonstrukce fasády	1 800 000,-Kč
- oprava oplocení	300 000,-Kč
- výstavba víceúčelového hřiště s umělým povrchem	1 200 000,-Kč
celkem	8 300 000,-Kč

Školní jídelna Nám.E. Beneše 2926

- rekonstrukce kuchyňského zařízení	300 000,-Kč
- drenáže kolem objektu a svislá izolace suterénního zdiva	2 000 000,-Kč
- výměna podlahových krytin	200 000,-Kč
- rekonstrukce osvětlení	100 000,-Kč
- oprava oplocení	100 000,-Kč
- zateplení fasády	500 000,-Kč
- výměna oken	1 000 000,-Kč
- opravy podlah, omítek a krytin ve třídách	100 000,-Kč
celkem	4 300 000,-Kč

Školní kuchyně Edisonova 2821

- rekonstrukce kuchyňského zařízení	100 000,-Kč
- rekonstrukce střeš. pláště	400 000,-Kč
- zateplení fasády	500 000,-Kč
- výměna podlahové krytiny	100 000,-Kč
- rozšíření plochy parkoviště	100 000,-Kč
<hr/>	
celkem	1 200 000,-Kč

Investice a opravy ve školských zařízeních vyžadují v následujících letech předpokládanou částku cca 100 000 000,- Kč, k této částce je nutno uvažovat, že ve většině budov je elektroinstalace starší přes 30 let, na konci životnosti a neodpovídá současným normám. Její rekonstrukce a výměna osvětlení ve třídách si vyžádá postupně další investice odhadem **15 000 000,- Kč** na všechny školské objekty. Dále je nutné zdůraznit, že uvedené ceny jsou informativní a nelze zaručit, že se ceny stavebních prací nebudou v následujících letech zvyšovat. Tyto finanční prostředky není město schopno v rámci rozpočtu vyčlenit, proto se předpokládá spolufinancování formou dotací ze státního rozpočtu.

Ing. Jaroslav Beránek
vedoucí OSMI MěÚ Varnsdorf